



Gry psychologiczne i gry władzy, czyli nowe spojrzenie na konflikty

Analiza Transakcyjna dla nauczycielek i nauczycieli

- Dzień dobry. Dziękuję, że zechciała mi pani poświęcić czas. Pewnie się pani domyśla z czym przychodzę. Chodzi o oceny Kasi.
- Cieszę się, że pani przyszła. Faktycznie, też mam wrażenie, że Kasia spokojnie mogłaby mieć dużo lepsze stopnie niż trójki. To zdolna dziewczyna jest, tylko się nie uczy.
- No właśnie. W podstawówce ona była praktycznie piątkowa. Zupełnie nie wiem, co mam z nią zrobić...
- Wie Pani, ją po prostu trzeba przypilnować, żeby się uczyła, zeszyty sprawdzić, odpytać przed sprawdzianem.
- Tak, tak, to by się mogło sprawdzić, ja wiem. Ale niestety my z mężem pracujemy na dwie zmiany. Często nas nie ma a jak wracamy z pracy to jesteśmy potwornie zmęczeni i tak ją ciężko ciągle pilnować. Zwłaszcza, że się wtedy tylko wścieka i krzyczy żeby jej nie traktować jak dziecko.
- To może jest ktoś kogo można poprosić o pomoc. Kasia ma starszego brata. Może on by mógł jej przez jakiś czas popilnować. Z tego co pamiętam to Karol był piątkowym uczniem.
- Byłoby super, tylko że Karol ma swoje życie i nie chce się młodszą siostrą zajmować. On dziewczynę ma, studia zaczął, ma swoje życie.
- To może ją inaczej motywować do nauki – ustalić oczekiwania względem ocen i jak będzie miała gorsze stopnie to wyznaczyć konsekwencje. Albo nagrody.
- Tak to już próbowałam i skończyło się taką awanturą, że wolę tego nawet nie wspominać...
- A może...

Brzmi znajomo? Co więcej! Doskonale wiemy, jak się ta sytuacja skończy i że nie będzie to zakończenie przyjemne. Mamy tutaj bowiem zapis bardzo typowej gry psychologicznej „Tak, ale”. Zgodnie z Analizą Transakcyjną każdy z nas gra w gry psychologiczne i każdy z nas nie raz mierzy się z nieprzyjemnymi emocjami, które grze towarzyszą. Gramy z różnymi osobami – uczniami, rodzicami, koleżankami i kolegami z pracy, gramy też w życiu prywatnym.

A to nie wszystko, czasem trafiamy też inny typ gier i na dużo bardziej wytrawnych i świadomych graczy. Na osoby, które chcą coś dla siebie załatwić niezależnie od kosztu dla drugiej strony. Mogą nami manipulować, zastraszać, wzbudzać w nas poczucie winy – stosować różne strategie, aby dopiąć swego. Zgodnie z Analizą Transakcyjną – grają w gry władzy.

Jak odróżnić jedne gry od drugich? Jak im zapobiegać i przerywać, kiedy już trwają? Jak nie wchodzić w gry? Podczas wykładu opowiem Państwu, jak Analiza Transakcyjna opisuje codzienne konflikty oraz jak z nich wychodzić w komfortowy dla wszystkich sposób. Wiedza na temat gier pomaga budować dobre relacje zarówno z uczniami, ich rodzicami, wewnątrz kadry w szkole jak i w życiu prywatnym. Przydaje się więc często i pomaga budować lepsze - bardziej komfortowe relacje.

Czas trwania wykładu: 1,5 godziny zegarowej



Trenerka prowadząca wykład:



Agnieszka Elżbieta Kuca:

Psycholożka, doradczyni zawodowa, Praktyczka Analizy Transakcyjnej w polu edukacji. Uczestniczy w zaawansowanych szkoleniach z zakresu Analizy Transakcyjnej (ponad 400 godzin szkoleń). Ukończyła Szkołę Trenerów, posiada uprawnienia pedagogiczne. Prowadzi również procesy rekrutacyjne dla biznesu. Od ponad 2009 roku prowadzi warsztaty dla osób dorosłych, dzieci i młodzieży, od 2011 roku dla nauczycieli jako trenerka NODN Progresfera.