

Analiza finansowania zadań oświatowych dla Gminy Krotoszyn.

CDS OMNIA s.c.

Opracował:

Grzegorz Pochopień, Daria Pietrzykowska.

Spis treści

Ogólny obraz oświaty i finansów.....	5
Wielkość jednostek oświatowych i wielkość oddziałów.....	5
Finansowanie oświaty w porównaniu z innymi gminami.	9
Szczegółowa analiza wg jednostek	23
Przedszkola.....	23
Szkoły podstawowe	25
Koszt nauczyciela w Krotoszynie w 2025 r.	33
Subwencja a nauczyciele	34
Realizacja art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	35
Analiza arkuszy organizacji	36
Szkoła Podstawowa nr 1.....	36
Szkoła Podstawowa nr 3.....	37
Szkoła Podstawowa nr 4.....	39
Szkoła Podstawowa nr 5.....	41
Szkoła Podstawowa nr 7.....	42
Szkoła Podstawowa nr 8.....	44
Szkoła Podstawowa w Benicach.	46
Szkoła Podstawowa w Biadkach.	48
Szkoła Podstawowa w Chwaliszewie.....	49
Szkoła Podstawowa w Gorzupi.	51
Szkoła Podstawowa w Kobiernie.	53
Szkoła Podstawowa w Lutogniewie.	54
Szkoła Podstawowa w Orpiszewie.	56
Szkoła Podstawowa w Roszkach.....	57
Szkoła Podstawowa w Świnkowie.	59
Przedszkole nr 1.....	60
Przedszkole nr 2.....	62
Przedszkole nr 5.....	63
Przedszkole nr 6.....	64
Przedszkole nr 7.....	65
Administracja i obsługa.....	68
Analiza sieci szkolnej.....	75
Prognozy dla stanu obecnego sieci szkół podstawowych.	75
Prognozy dla stanu obecnego sieci przedszkoli.	98
Przedszkola w mieście.	98
Oddziały przedszkolne na wsi.....	99

Propozycja zmian w sieci szkół podstawowych.	100
Szkoły w mieście.	101
Północny-zachód gminy.	101
Południowy wschód gminy.	103
Kobierno i Gorzupia.	103
Wschodnia część gminy.	104
Ewentualne scenariusze społecznie bardziej akceptowalne.	105
Podsumowanie możliwych scenariuszy zmiany sieci.	105
Komentarz do nowego systemu finansowania	106
Podsumowanie	106

Spis tabel.

Tabela 1. Przedszkola w Gminie.	5
Tabela 2. Szkoły podstawowe w Gminie.	5
Tabela 3. Średnia wielkość szkół podstawowych na wsi dla okolicznych powiatów.....	7
Tabela 4. Średnia wielkość oddziału przedszkola gminach miejsko-wiejskich w okolicznych powiatach	8
Tabela 5. Średnia wielkość oddziału szkolnego gminach miejsko-wiejskich województwa. ...	9
Tabela 6. Dochody i wydatki oświatowe w 2024 r.	10
Tabela 7. Subwencja oświatowa i wydatki subwencionowane w 2024 r.....	13
Tabela 8. Udział wynagrodzeń w wydatkach bieżących na oświatę.....	15
Tabela 9. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w ogóle wynagrodzeń w oświacie.	18
Tabela 10. Udział dotacji dla jednostek nie samorządowych w ogóle wydatków bieżących dla gmin udzielających dotacji.....	21
Tabela 11. Wydatki wg rozdziałów w przedszkolach (w tys. zł).....	23
Tabela 12. Udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach przedszkoli.....	23
Tabela 13. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w łącznych wynagrodzeniach.	23
Tabela 14. Środki własne finansujące przedszkola w 2024 r (w tys. zł).....	24
Tabela 15. Wydatki w przeliczeniu na ucznia (w tys. zł).....	24
Tabela 16. Wydatki na ucznia bez efektu orzeczeń (w tys. zł).	25
Tabela 17. Wydatki wg rozdziałów w szkołach podstawowych (w tys. zł).....	26
Tabela 18. Udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach szkół.....	26
Tabela 19. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w łącznych wynagrodzeniach.	27
Tabela 20. Subwencja oświatowa i dotacja przedszkolan naliczona na szkoły w 2024 r (w tys. zł).....	27
Tabela 21. Środki własne finansujące szkoły w 2024 r (w tys. zł).	28
Tabela 22. Całkowite potrzeby oświatowe a potrzeby oświatowe naliczone na uczniów klas I-VIII bez kształcenia specjalnego.(w tys. zł).....	29
Tabela 23. Symulacja wydatków i subwencji bez oddziałów przedszkolnych i kształcenia specjalnego.(w tys. zł).....	30
Tabela 24. Potrzeby oświatowe na 2025 r. i porównanie ich z subwencją na 2024 r (w tys. zł).	31
Tabela 25. Potrzeby oświatowe na 2025 r. i porównanie ich z subwencją na 2024 r dla uczniów klas I-VIII bez orzeczeń (w tys. zł).....	32
Tabela 26. Przeciętne wynagrodzeni nauczyciela w gminie wg art. 30 ust. 3 KN	33

Tabela 27. Roczny koszt 1 godziny zajęć prowadzonej raz w tygodniu. (w tys. zł).....	33
Tabela 28. Dane GUS o liczbie ludności.	75
Tabela 29. Urodzenia w latach 2017-2024 według obwodów szkolnych.....	76
Tabela 30. Urodzenia w 2018 r. i 2024 r.....	77
Tabela 31. Potencjał rekrutacyjny do klas I szkół podstawowych.....	78
<i>Tabela 32. Udział uczniów poszczególnych klas w mieszkańcach obwodu w odpowiednim wieku.....</i>	<i>79</i>
Tabela 33. Liczba uczniów wg klas w 2025 r.	80
Tabela 34. Liczba uczniów wg klas w 2026 r.	81
Tabela 35. Liczba uczniów wg klas w 2027 r.	81
Tabela 36. Liczba uczniów wg klas w 2028 r.	82
Tabela 37. Liczba uczniów wg klas w 2029 r.	83
Tabela 38. Liczba uczniów wg klas w 2030 r.	83
Tabela 39. Liczba uczniów wg klas w 2031 r.	84
Tabela 40. Liczba uczniów wg klas w 2032 r.	85
Tabela 41. Liczba uczniów wg klas w 2038 r.	86
Tabela 42. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych w latach 2024-2038.	87
Tabela 43. Liczba oddziałów klasowych w 2025 r.	88
Tabela 44. Liczba oddziałów klasowych w 2026 r.	89
Tabela 45. Liczba oddziałów klasowych w 2027 r.	89
Tabela 46. Liczba oddziałów klasowych w 2028 r.	90
Tabela 47. Liczba oddziałów klasowych w 2031 r.	91
Tabela 48. Liczba oddziałów klasowych w 2038 r.	91
Tabela 49. Łączna liczba oddziałów klasowych w latach 2024-2038 r.	92
Tabela 50. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w latach 2024-2038 r.....	93
Tabela 51. Prognoza naliczonych potrzeb oświatowych na kształcenie podstawowe uczniów klas I-VIII w latach 2024-2038 r., w tys. zł	94
Tabela 52. Prognoza wydatków na kształcenie podstawowe (bez orzeczeń) w latach 2024-2038 r., w tys. zł, ceny z 2025 r.	95
Tabela 53. Prognoza środków ponad potrzeby oświatowe szkoły w latach 2025-2038 r., w tys. zł.	96
Tabela 54. Prognoza środków ponad potrzeby oświatowe w latach 2024-2038 r. jako odsetek potrzeb oświatowych.....	97
Tabela 55. Prognoza liczny uczniów w przedszkolach miejskich.	98
Tabela 56. Prognoza liczby oddziałów przedszkolnych w mieście.	98
Tabela 57. Udział uczniów oddziałów przedszkolnych w populacji urodzonych w obwodzie w latach 2019-2022	99
Tabela 58. Prognoza liczny uczniów w oddziałach przedszkolnych na wsi.	99
Tabela 59. Podstawowe statystyki na przestrzeni lat. Szkoły w mieście.	101
Tabela 60. Podstawowe parametry szkół w Benicach i Lutogniewie.	102
Tabela 61. Pomieszczenia do nauki szkół w Benicach i Lutogniewie.	102
Tabela 60. Podstawowe parametry szkół w południowo wschodniej części gminy.	103
Tabela 63. Podstawowe parametry szkół we wschodniej części gminy.	104

Ogólny obraz oświaty i finansów.

Wielkość jednostek oświatowych i wielkość oddziałów.

Gmina prowadzi 5 przedszkoli. Według danych na 30 IX 2025 r. w przedszkolach prowadzonych przez Gminę uczyło się łącznie 679 uczniów

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych przedszkolach przedstawia się następująco.

Tabela 1. Przedszkola w Gminie.

Przedszkole	Uczniowie	Oddziały	Średnia wielkość oddziału
PRZEDSZKOLE NR 1 W KROTOSZYNIE	117	5	23,4
PRZEDSZKOLE NR 2 W KROTOSZYNIE	124	6	20,7
PRZEDSZKOLE NR 5 W KROTOSZYNIE	124	5	24,8
PRZEDSZKOLE NR 6 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KROTOSZYNIE	128	6	21,3
PRZEDSZKOLE NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KROTOSZYNIE	186	8	23,3
Suma końcowa	679	30	22,6

Gmina prowadzi również 15 szkół podstawowych, z czego 6 w mieście (jedna z nich posiada filię). Według danych na 30 IX 2025 r. w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę uczyło się łącznie 4 057 uczniów, z czego 454 w oddziałach przedszkolnych.

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach i przedszkolu przedstawia się następująco.

Tabela 2. Szkoły podstawowe w Gminie.

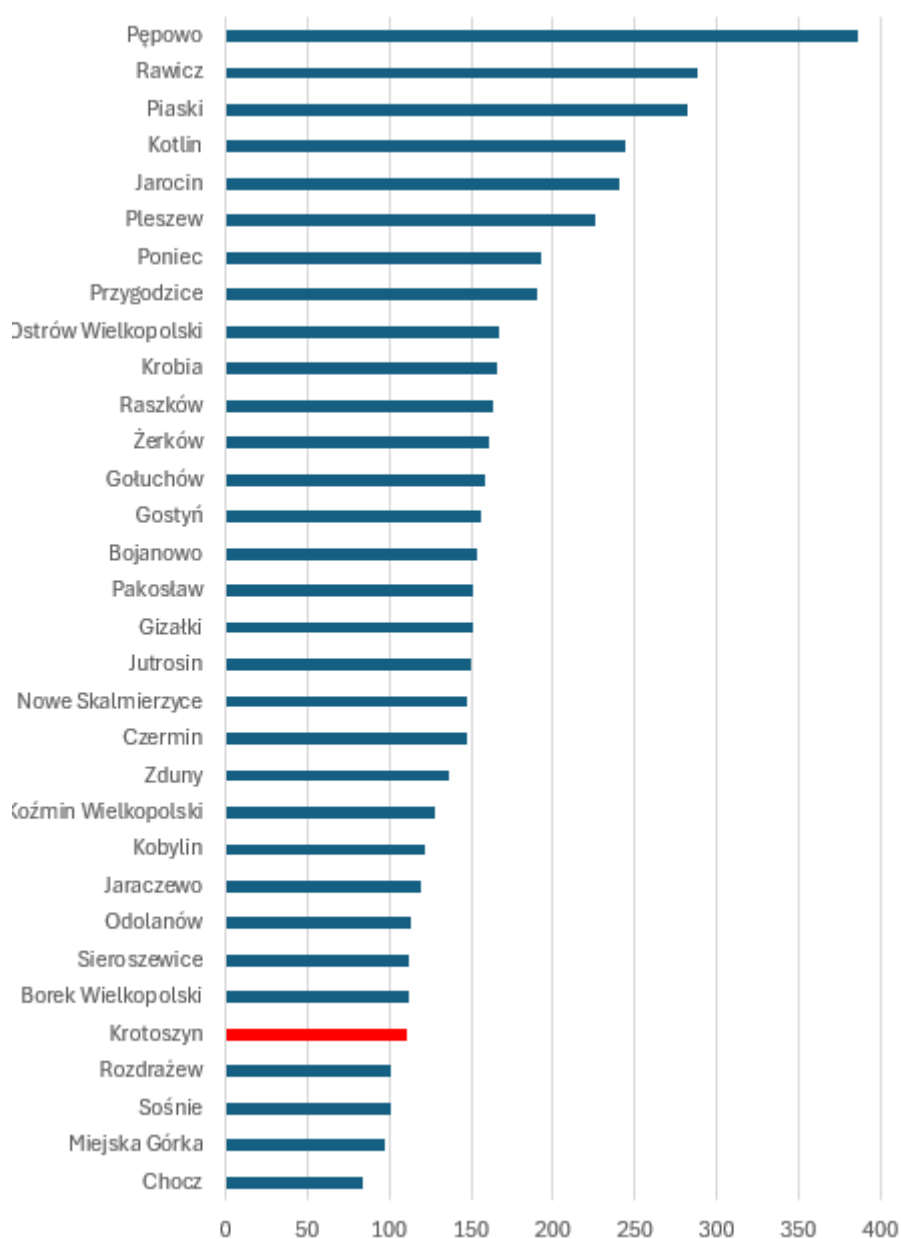
Jednostka	Liczba uczniów			Średnia wielkość oddziału	
	Wychowanie przedszkolne	Klasy I-VIII	łącznie	Wychowanie przedszkolne	Klasy I-VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W KROTOSZYNIE	48	340	388	24,0	18,9
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA PAWŁA II W KROTOSZYNIE	35	484	519	17,5	23,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. WOJSKA POLSKIEGO W KROTOSZYNIE	0	388	388		22,8
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KROTOSZYNIE	0	487	487		23,2

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. HENRYKA JORDANA W KROTOSZYNIE	28	458	486	14,0	19,9
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W KROTOSZYNIE	0	677	677		22,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 W KROTOSZYNIE - SZKOŁA FILIALNA W BRZOZIE	10	10	20	10,0	3,3
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BIADKACH	52	93	145	26,0	11,6
SZKOŁA PODSTAWOWA W GORZUPI	33	66	99	16,5	8,3
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEŚNIKÓW POLSKICH W ROSZKACH	24	57	81	24,0	7,1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA BRZECHWY W LUTOGNIEWIE	38	105	143	19,0	13,1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BISKUPA MICHAŁA KOZALA W KOBIERNIE	46	97	143	23,0	12,1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ANDRZEJA ZALEWSKIEGO W ŚWINKOWIE	27	56	83	27,0	7,0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ROTMISTRZA WITOLDA PILECKIEGO W ORPISZEWIE	37	75	112	18,5	9,4
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W BENICACH	43	116	159	21,5	14,5
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KSIĘDZA JANA TWARDOWSKIEGO W CHWALISZEWIE	33	94	127	16,5	11,8
RAZEM	454	3 603	4 057	19,7	17,6

Niektóre szkoły zlokalizowane na wsi mają bardzo małą liczbę uczniów. Szkoła w Roszkach liczy łącznie 81 uczniów, z czego 57 w klasach I-VIII. Średnia liczba uczniów w klasach I-VIII wynosi 7,1. Podobnie szkołą w Świnkowie liczy łącznie 83 uczniów, z czego 56 w klasach I-VIII (średnio 7,0 ucznia na oddział). Fila szkoły nr 8 w Brzozie liczy łącznie 20 uczniów z czego 10 w klasach I-III.

Porównano wielkość szkół podstawowych położonych na wsi dla gmin powiatów krotoszyńskiego, jarocińskiego, gostyńskiego, pleszewskiego i ostrowskiego. Poniżej wykres.

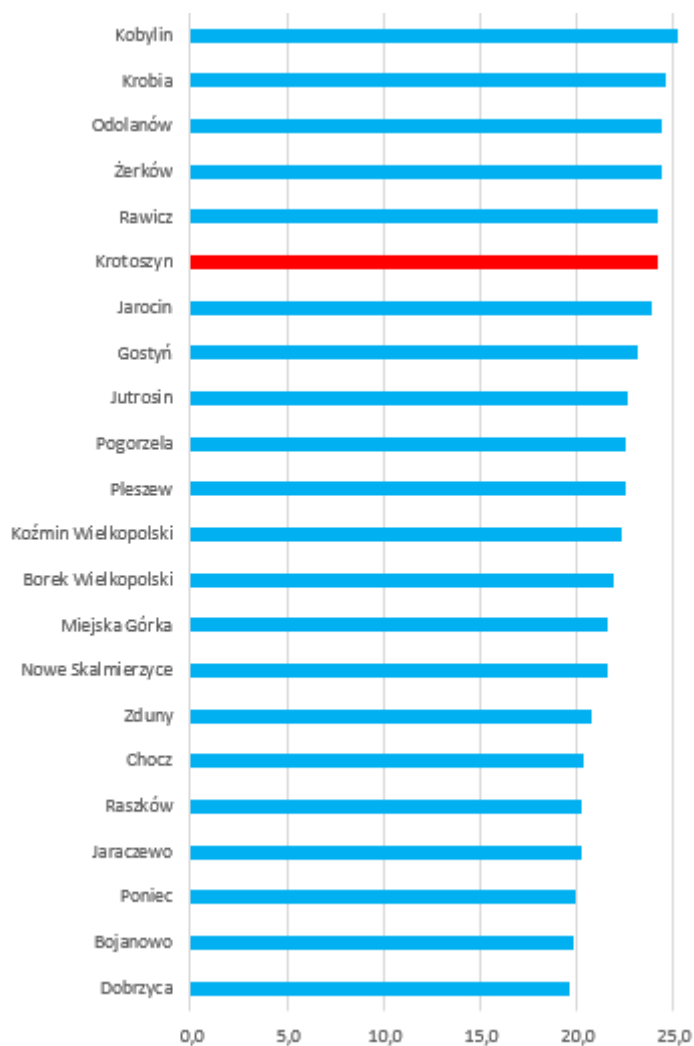
Tabela 3. Średnia wielkość szkół podstawowych na wsi dla okolicznych powiatów.



W gminie Krotoszyn, średnia wielkość szkoły na wsi to 111 uczniów. Jest to jedna z najmniejszych wielkości dla gmin powiatów krotoszyńskiego, jarocińskiego, gostyńskiego, pleszewskiego i ostrowskiego.

Kluczową wielkością z punktu widzenia finansowania zadań oświatowych jest wielkość oddziału. Poniżej porównanie średniej wielkości oddziałów przedszkolnych w przedszkolach ogólnodostępnych w gminie Krotoszyn na tle innych gmin przedstawianych wyżej powiatów. Zestawienie dla gmin miejsko-wiejskich.

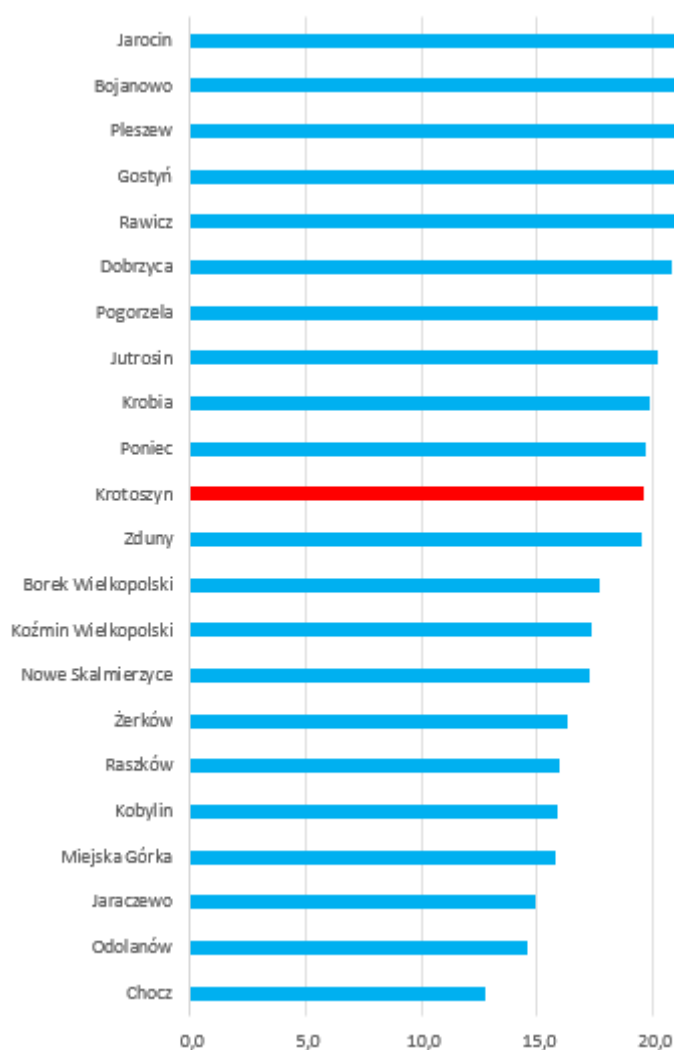
Tabela 4. Średnia wielkość oddziału przedszkola gminach miejsko-wiejskich w okolicznych powiatach



Oddziały w przedszkolach mają względnie dużą wielkość. Jedynie przedszkole nr 2 mogłoby przy 124 uczniach mieć 5 oddziałów, a nie 6 jak jest obecnie (oddział VI liczy 12 uczniów).

Podobnie porównano średnią wielkość oddziałów w szkołach podstawowych w gminie Krotoszyn na tle innych gmin mieszanych woj. wielkopolskiego w okolicznych powiatach. Zestawienie dla gmin miejsko-wiejskich.

Tabela 5. Średnia wielkość oddziału szkolnego gminach miejsko-wiejskich województwa.



Średnia wielkość ogólnodostępnego oddziału klasowego w szkołach podstawowych w 2024 r. była na typowym poziomie dla gmin miejsko-wiejskich. Statystykę zwiększają jednak duże szkoły w mieście.

Finansowanie oświaty w porównaniu z innymi gminami.

W całej Polsce rośnie od lat udział dochodów własnych, które muszą finansować oświatę. Warto porównać wydatki oświatowe w całej gminie do subwencji oświatowej, dotacji przedszkolnej, podręcznikowej, wpłat rodziców i innych gmin za przedszkola, i porównać je do innych gmin wiejskich w województwie.

W 2024 r. gminy miejsko-wiejskie województwa otrzymały subwencję oświatową, dotację przedszkolną, podręcznikową oraz osiągnęły dochody z tytułu wpłat rodziców (par. 066 i 067) i innych gmin w placówkach wychowania przedszkolnego w wysokości 3 975 mln zł. W tym samym roku oświatowe wydatki bieżące finansowane ze środków krajowych bez wydatków na uczniów z Ukrainy wyniosły 2 393 mln zł. Gminy te dofinansowały zatem oświatę środkami własnymi w wysokości 1 582 mln zł, co stanowiło 66% wskazanych wyżej dochodów. Poniżej zestawienie dla wszystkich gmin dla 2024 r.

Tabela 6. Dochody i wydatki oświatowe w 2024 r.

Gmina	Wydatki	Dochody z budżetu państwa, innych gmin i rodziców	Środki własne	% udział własnych do dochodów
<i>KSIĄŻ WIELKOPOLSKI</i>	20 278 728	15 782 178	4 496 550	28%
<i>MIEJSKA GÓRKA</i>	29 315 435	22 463 606	6 851 830	31%
<i>POGORZELA</i>	16 761 286	12 571 009	4 190 277	33%
<i>ODOLANÓW</i>	45 311 247	33 800 958	11 510 289	34%
<i>OKONEK</i>	18 941 339	14 106 545	4 834 794	34%
<i>KOBYLIN</i>	20 741 084	15 405 604	5 335 480	35%
<i>PRZEDECZ</i>	8 286 792	6 129 613	2 157 179	35%
<i>CHOCZ</i>	11 484 930	8 121 559	3 363 372	41%
<i>DĄBIE</i>	12 743 840	8 996 217	3 747 623	42%
<i>GOŁAŃCZ</i>	19 422 204	13 660 120	5 762 083	42%
<i>LWÓWEK</i>	24 046 495	16 884 929	7 161 566	42%
<i>JUTROSIN</i>	26 010 779	18 216 680	7 794 098	43%
<i>MIŁOSŁAW</i>	23 006 687	16 012 655	6 994 032	44%
<i>OPALENICA</i>	49 273 186	34 052 400	15 220 786	45%
<i>OSIECZNA</i>	20 174 397	13 852 292	6 322 105	46%
<i>KOŹMINEK</i>	15 553 306	10 671 958	4 881 348	46%
<i>JARACZEWO</i>	20 193 518	13 828 374	6 365 144	46%
<i>ZDUNY</i>	21 795 206	14 814 103	6 981 103	47%
<i>ŁOBŻENICA</i>	23 544 311	16 002 178	7 542 133	47%
<i>CZERNIEJEWO</i>	19 462 908	13 177 132	6 285 775	48%
<i>PONIEC</i>	18 963 505	12 771 650	6 191 855	48%
<i>KŁODAWA</i>	29 552 073	19 886 208	9 665 865	49%
<i>MIKSTAT</i>	15 338 607	10 297 871	5 040 736	49%
<i>OSTRORÓG</i>	11 642 033	7 813 697	3 828 337	49%
<i>RAKONIEWICE</i>	35 914 997	24 064 876	11 850 121	49%
<i>BOJANOWO</i>	20 863 954	13 913 415	6 950 539	50%
<i>PNIEWY</i>	43 620 104	29 084 333	14 535 772	50%
<i>SKOKI</i>	28 175 866	18 764 385	9 411 480	50%
<i>JAROCIN</i>	110 078 347	73 048 363	37 029 983	51%

KRAJENKA	20 174 513	13 345 357	6 829 157	51%
KROBIA	35 360 310	23 372 686	11 987 625	51%
KRZYWIŃ	24 394 061	16 078 975	8 315 085	52%
GRABÓW NAD PROSNĄ	21 080 576	13 858 019	7 222 557	52%
ZBĄSZYŃ	31 096 746	20 284 910	10 811 836	53%
TULISZKÓW	24 496 615	15 952 404	8 544 211	54%
PYZDRY	17 454 205	11 357 455	6 096 749	54%
SIERAKÓW	21 439 755	13 928 145	7 511 610	54%
OPATÓWEK	28 877 595	18 758 026	10 119 569	54%
WIELICHOWO	20 305 715	13 115 696	7 190 019	55%
DOBRZYCA	20 596 748	13 294 871	7 301 877	55%
PLESZEW	63 657 936	41 058 460	22 599 476	55%
MIEŚCISKO	15 172 344	9 764 034	5 408 310	55%
DOBRA	13 645 623	8 780 864	4 864 760	55%
BUDZYŃ	20 693 113	13 233 731	7 459 383	56%
MARGONIN	19 377 640	12 315 771	7 061 869	57%
CZEMPIŃ	27 515 519	17 476 040	10 039 478	57%
KOŹMIN WIELKOPOLSKI	31 310 778	19 881 660	11 429 118	57%
ŚREM	123 209 207	78 038 036	45 171 171	58%
RASZKÓW	30 211 450	18 955 922	11 255 528	59%
WRZEŚNIA	121 759 238	76 261 967	45 497 271	60%
MIASTECZKO KRAJEŃSKIE	7 877 110	4 921 297	2 955 813	60%
RAWICZ	75 145 432	46 867 957	28 277 475	60%
ŻERKÓW	24 848 946	15 467 380	9 381 566	61%
WIELEŃ	33 119 678	20 609 114	12 510 564	61%
ŚRODA WIELKOPOLSKA	87 910 526	54 616 335	33 294 191	61%
STAWISZYN	18 354 328	11 380 922	6 973 405	61%
WYRZYSK	32 569 221	20 049 804	12 519 418	62%
SZAMOCIN	18 601 508	11 435 480	7 166 028	63%
BUK	36 447 062	22 370 698	14 076 364	63%
WYSOKA	13 848 017	8 475 234	5 372 783	63%
DOLSK	13 769 917	8 340 659	5 429 258	65%
KĘPNO	61 529 775	37 175 904	24 353 871	66%
BOREK WIELKOPOLSKI	20 890 573	12 607 373	8 283 201	66%
KACZORY	21 744 323	13 074 183	8 670 140	66%
GOLINA	28 902 621	17 360 696	11 541 925	66%
WOLSZTYN	84 638 853	50 610 080	34 028 773	67%
KROTOSZYN	111 164 982	66 309 005	44 855 977	68%
RYDZYNA	29 082 903	17 342 744	11 740 159	68%
NOWE SKALMIERZYCE	46 811 546	27 813 632	18 997 915	68%
OSTRZESZÓW	62 719 606	37 179 410	25 540 195	69%
ZAGÓRÓW	25 136 446	14 896 519	10 239 927	69%
NEKLA	22 686 717	13 375 473	9 311 245	70%
TRZEMESZNO	39 416 504	23 050 232	16 366 273	71%
SOMPOLNO	28 455 476	16 501 320	11 954 155	72%

<i>KRZYŻ WIELKOPOLSKI</i>	19 820 561	11 407 133	8 413 428	74%
<i>JASTROWIE</i>	28 754 344	16 528 230	12 226 114	74%
<i>RYCHWAŁ</i>	24 315 120	13 949 504	10 365 616	74%
<i>GRODZISK WIELKOPOLSKI</i>	60 449 400	34 617 033	25 832 367	75%
<i>KOSTRZYN</i>	58 210 726	33 177 246	25 033 480	75%
<i>SZAMOTUŁY</i>	81 878 749	46 556 781	35 321 968	76%
<i>POBIEDZISKA</i>	62 312 594	35 397 689	26 914 904	76%
<i>NOWY TOMYŚL</i>	87 289 561	49 533 793	37 755 767	76%
<i>ŚLESIN</i>	38 315 621	21 636 113	16 679 508	77%
<i>MOSINA</i>	105 094 449	59 205 486	45 888 962	78%
<i>ŚMIGIEL</i>	48 811 930	27 319 005	21 492 925	79%
<i>KŁECKO</i>	20 038 212	11 172 267	8 865 945	79%
<i>ROGOŹNO</i>	49 445 296	27 261 839	22 183 457	81%
<i>OBORNIKI</i>	108 814 459	59 894 497	48 919 963	82%
<i>TRZCIANKA</i>	71 557 935	39 100 326	32 457 609	83%
<i>STĘSZEW</i>	42 419 579	22 743 177	19 676 402	87%
<i>UJŚCIE</i>	20 861 396	11 105 862	9 755 534	88%
<i>WITKOWO</i>	32 891 001	17 479 244	15 411 756	88%
<i>GOSTYŃ</i>	79 206 587	41 401 376	37 805 211	91%
<i>SWARZĘDZ</i>	188 019 857	97 082 410	90 937 447	94%
<i>WRONKI</i>	54 665 409	27 807 615	26 857 795	97%
<i>MUROWANA GOŚLINA</i>	42 080 425	20 956 506	21 123 919	101%
<i>KLECZEW</i>	30 180 313	14 840 518	15 339 795	103%
<i>RYCHTAL</i>	11 113 379	5 460 446	5 652 933	104%
<i>MIĘDZYCHÓD</i>	45 843 791	22 296 820	23 546 970	106%
<i>KÓRNIK</i>	124 382 109	55 982 301	68 399 808	122%
RAZEM	3 974 771 721	2 393 052 603	1 581 719 119	66%

Gmina Krotoszyn dofinansowała oświatę ze środków własnych w wysokości 68% przekazanej subwencji oświatowej. Była to wartość nieco wyższa od średniej dla województwa, która wyniosła 66% subwencji oświatowej.

Ponieważ nie wszystkie zadania są subwencionowane, można analogiczne zestawienie pokazać po wyłączeniu rozdziałów 80103, 80104, 80106, 80113, 80153 i 85415 (a więc rozdziałów zasadniczo niesubwencionowanych) i porównać te wydatki wyłącznie do subwencji oświatowej.

Tabela 7. Subwencja oświatowa i wydatki subwencjonowane w 2024 r.

Gmina	Wydatki	Subwencja oświatowa	Środki własne	% udział własnych do dochodów
BOJANOWO	12 167 809	12 450 795	-282 986	-2%
OSTRORÓG	7 162 752	7 124 710	38 042	1%
KSIAŻ WIELKOPOLSKI	14 718 335	14 055 103	663 232	5%
OKONEK	13 940 199	13 099 843	840 356	6%
POGORZELA	12 838 509	11 861 333	977 176	8%
PRZEDECZ	6 101 383	5 631 784	469 599	8%
MIŁOSŁAW	15 821 976	14 534 209	1 287 767	9%
SKOKI	18 725 754	17 178 368	1 547 386	9%
JUTROSIN	18 304 371	16 768 173	1 536 198	9%
KOBYLIN	15 589 447	14 074 162	1 515 285	11%
PONIEC	12 671 655	11 334 192	1 337 463	12%
KRAJENKA	13 773 889	12 271 591	1 502 298	12%
CZERNIEJEWO	12 799 830	11 390 826	1 409 004	12%
GOŁAŃCZ	14 206 335	12 593 901	1 612 434	13%
OSIECZNA	14 170 734	12 535 006	1 635 728	13%
MIASTECZKO KRAJEŃSKIE	5 050 463	4 465 446	585 017	13%
KOŹMINEK	11 009 449	9 717 375	1 292 074	13%
MIEJSKA GÓRKA	23 813 538	20 988 612	2 824 926	13%
ODOLANÓW	35 757 872	31 163 574	4 594 298	15%
DĄBIE	9 614 269	8 358 642	1 255 627	15%
LWÓWEK	17 434 278	15 147 939	2 286 339	15%
GRABÓW NAD PROSNĄ	14 431 858	12 497 948	1 933 910	15%
WIELICHOWO	13 649 216	11 632 617	2 016 599	17%
ŚREM	83 012 817	69 580 818	13 431 999	19%
RYDZYNA	18 580 594	15 373 127	3 207 467	21%
DOLSK	8 887 079	7 319 651	1 567 428	21%
CHOCZ	8 920 112	7 339 505	1 580 607	22%
JARACZEWO	15 656 052	12 869 472	2 786 580	22%
KĘPNO	39 540 342	32 477 675	7 062 667	22%
KRZYWIŃ	17 846 562	14 610 229	3 236 333	22%
KROBIA	25 474 133	20 799 463	4 674 670	22%
MARGONIN	13 666 603	11 127 309	2 539 294	23%
CZEMPIŃ	19 313 844	15 715 716	3 598 128	23%
OPALENICA	38 266 012	31 090 141	7 175 871	23%
MIEŚCISKO	11 152 191	9 046 425	2 105 766	23%
TULISZKÓW	17 871 206	14 453 746	3 417 460	24%
PYZDRY	12 971 235	10 441 205	2 530 030	24%
ZDUNY	16 863 095	13 545 135	3 317 960	24%
BOREK WIELKOPOLSKI	14 650 225	11 750 987	2 899 238	25%

MOSINA	67 786 320	54 265 685	13 520 635	25%
SIERAKÓW	15 690 320	12 547 021	3 143 299	25%
STAWISZYN	12 805 584	10 224 912	2 580 672	25%
BUK	24 405 324	19 482 099	4 923 225	25%
KOŹMIN WIELKOPOLSKI	22 282 025	17 776 127	4 505 898	25%
RAKONIEWICE	26 935 870	21 421 512	5 514 358	26%
ZBĄSZYŃ	22 280 491	17 704 902	4 575 589	26%
RAWICZ	51 501 742	40 735 730	10 766 012	26%
OPATÓWEK	21 664 989	17 089 577	4 575 412	27%
BUDZYŃ	15 044 251	11 825 990	3 218 261	27%
DOBRA	10 162 962	7 961 196	2 201 766	28%
MIKSTAT	11 849 223	9 278 375	2 570 848	28%
ŁOBŻENICA	18 793 269	14 684 540	4 108 729	28%
JAROCIN	83 692 666	65 324 844	18 367 822	28%
SZAMOCIN	13 356 978	10 371 486	2 985 492	29%
DOBRZYCA	15 622 203	12 106 594	3 515 609	29%
KŁODAWA	24 165 893	18 572 820	5 593 073	30%
PLESZEW	47 005 985	35 911 016	11 094 969	31%
NEKLA	15 717 715	11 993 132	3 724 583	31%
KŁECKO	12 973 496	9 850 480	3 123 016	32%
WRZEŚNIA	90 956 212	68 744 807	22 211 405	32%
POBIEDZISKA	40 899 944	30 892 226	10 007 718	32%
PNIEWY	35 830 852	27 038 065	8 792 787	33%
TRZEMESZNO	27 692 688	20 785 710	6 906 978	33%
KRZYŻ WIELKOPOLSKI	13 355 720	10 014 782	3 340 938	33%
GOLINA	21 592 418	16 153 670	5 438 748	34%
ROGOŻNO	32 562 106	24 296 850	8 265 256	34%
SOMPOLNO	19 682 491	14 615 207	5 067 284	35%
SWARZĘDZ	116 465 665	86 339 960	30 125 705	35%
WIELEŃ	25 354 922	18 746 817	6 608 105	35%
GOSTYŃ	47 943 046	35 443 520	12 499 526	35%
KACZORY	15 750 197	11 587 536	4 162 661	36%
KOSTRZYN	39 592 408	29 120 700	10 471 708	36%
WYSOKA	10 328 584	7 580 560	2 748 024	36%
RASZKÓW	23 887 464	17 362 032	6 525 432	38%
ŚRODA WIELKOPOLSKA	63 803 350	46 243 323	17 560 027	38%
NOWE SKALMIERZYCE	33 719 690	24 356 529	9 363 161	38%
ŻERKÓW	19 274 174	13 921 841	5 352 333	38%
RYCHWAŁ	17 586 575	12 567 783	5 018 792	40%
OSTRZESZÓW	45 433 786	32 452 939	12 980 847	40%
NOWY TOMYŚL	60 105 555	42 806 370	17 299 185	40%
KROTOSZYN	84 803 052	59 864 736	24 938 316	42%
WOLSZTYN	61 991 740	43 286 040	18 705 700	43%
MUROWANA GOŚLINA	26 691 889	18 634 507	8 057 382	43%
OBORNIKI	75 924 572	52 999 550	22 925 022	43%

WYRZYSK	26 213 189	18 258 642	7 954 547	44%
ZAGÓRÓW	19 565 545	13 468 886	6 096 659	45%
STĘSZEW	29 253 795	19 955 347	9 298 448	47%
KÓRNIK	71 748 765	48 776 536	22 972 229	47%
JASTROWIE	21 984 493	14 866 204	7 118 289	48%
ŚMIGIEL	35 894 336	24 208 657	11 685 679	48%
GRODZISK WIELKOPOLSKI	44 904 133	30 271 961	14 632 172	48%
TRZCIANKA	51 843 648	34 730 510	17 113 138	49%
SZAMOTUŁY	61 354 249	40 920 016	20 434 233	50%
WITKOWO	23 739 957	15 362 822	8 377 135	55%
UJŚCIE	15 597 772	10 021 814	5 575 958	56%
MIĘDZYCHÓD	29 792 184	19 034 976	10 757 208	57%
ŚLESIN	30 748 883	19 165 881	11 583 002	60%
WRONKI	39 722 861	24 728 483	14 994 378	61%
RYCHTAL	8 212 592	4 946 241	3 266 351	66%
KLECZEW	24 886 089	13 640 775	11 245 314	82%
RAZEM	2 816 854 920	2 135 758 602	681 096 318	32%

Sytuacja Gminy po wyłączeniu rozdziałów niesubwencionowanych jest mniej korzystna. Udział środków własnych finansujących szkoły podstawowe jest wynosi 42% przekazanej subwencji oświatowej. Średnio gminy finansowały oświatę subwencionowaną z dochodów własnych równowartością 32% wartości subwencji. Sugeruje to, że przedszkola są prowadzone bardziej oszczędnie niż szkoły. W przypadku szkół zaś wynikać to może przede wszystkim z rozdrobnionej sieci małych szkół na wsi.

Na przykładzie 2024 r. zbadano udział wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń w ogóle wydatków bieżących bez dotacji udzielanych przez Gminę. Wyniósł on w 2024 r. 80%. Średnio dla gmin mieszanych w województwie udział ten wynosił 79%.

Tabela 8. Udział wynagrodzeń w wydatkach bieżących na oświatę.

Gmina	Udział wynagrodzeń i pochodnych w wydatkach bez dotacji
OKONEK	71%
BOREK WIELKOPOLSKI	71%
OSIECZNA	72%
RYDZYNA	73%
RAKONIEWICE	73%
BUDZYŃ	74%
MUROWANA GOŚLINA	74%

WRONKI	74%
MIEŚCISKO	74%
OSTRORÓG	74%
STĘSZEW	74%
JAROCIN	74%
KĘPNO	75%
KRZYWIŃ	75%
BOJANOWO	75%
SKOKI	75%
ŻERKÓW	75%
KŁECKO	76%
TULISZKÓW	76%
ŚRODA WIELKOPOLSKA	76%
WYSOKA	76%
GOŁAŃCZ	76%
RASZKÓW	76%
KOŹMINEK	76%
OPATÓWEK	76%
OSTRZESZÓW	76%
GRODZISK WIELKOPOLSKI	76%
ŁOBŻENICA	77%
PONIEC	77%
WIELICHOWO	77%
SZAMOCIN	77%
GRABÓW NAD PROSNĄ	77%
POBIEDZISKA	77%
DĄBIE	77%
MARGONIN	77%
CZEMPIŃ	77%
NOWE SKALMIERZYCE	77%
DOLSK	77%
RYCHTAL	77%
MIKSTAT	77%
KSIAŻ WIELKOPOLSKI	77%
MIASTECZKO KRAJEŃSKIE	77%
KROBIA	78%
DOBRZYCA	78%
KOBYLIN	78%
GOSTYŃ	78%
ŚLESIN	78%
PYZDRY	78%
ZDUNY	78%
SOMPOLNO	78%
CZERNIEJEWO	78%
KRZYŻ WIELKOPOLSKI	78%

KACZORY	78%
KOSTRZYN	78%
PLESZEW	79%
DOBRA	79%
UJŚCIE	79%
STAWISZYN	79%
JARACZEWO	79%
NOWY TOMYŚL	79%
MIEJSKA GÓRKA	79%
ODOLANÓW	79%
PNIEWY	79%
KŁODAWA	79%
JUTROSIN	79%
ZBĄSZYŃ	79%
ŚMIGIEL	79%
MIŁOSŁAW	79%
NEKLA	79%
WIELEŃ	79%
WITKOWO	79%
GOLINA	80%
MOSINA	80%
SWARZĘDZ	80%
KROTOSZYN	80%
WOLSZTYN	80%
KRAJENKA	80%
ZAGÓRÓW	80%
MIĘDZYCHÓD	80%
PRZEDECZ	80%
ŚREM	80%
SIERAKÓW	80%
SZAMOTUŁY	81%
WYRZYSK	81%
OBORNIKI	81%
ROGOŻNO	81%
KÓRNIK	81%
POGORZELA	81%
OPALENICA	81%
KLECZEW	81%
KOŹMIN WIELKOPOLSKI	81%
BUK	82%
RYCHWAŁ	82%
LWÓWEK	82%
RAWICZ	82%
CHOCZ	82%
TRZEMESZNO	83%

JASTROWIE	83%
WRZEŚNIA	83%
TRZCIANKA	83%
RAZEM	79%

Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w ogóle wynagrodzeń wyniósł w Gminie 21%, a w całym województwie, w zakresie gmin mieszanych wynosił on 23%. Poniżej szczegółowe zestawienie.

Tabela 9. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w ogóle wynagrodzeń w oświacie.

Gmina	Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w wynagrodzeniach
MUROWANA GOŚLINA	12%
DĄBIE	13%
MIKSTAT	16%
WRZEŚNIA	17%
CHOCZ	17%
RYCHWAŁ	18%
PYZDRY	18%
KOSTRZYN	19%
ŚLESIN	19%
MOSINA	19%
SIERAKÓW	19%
TRZEMESZNO	19%
CZEMPIŃ	20%
POBIEDZISKA	21%
JAROCIN	21%
KROTOSZYN	21%
ŚRODA WIELKOPOLSKA	21%
SWARZĘDZ	21%
SOMPOLNO	21%
TULISZKÓW	21%
SZAMOTUŁY	21%
GRABÓW NAD PROSNĄ	22%
KŁECKO	22%
KRZYWIŃ	22%
MIASTECZKO KRAJEŃSKIE	22%
PNIEWY	22%
CZERNIEJEWO	22%
BOREK WIELKOPOLSKI	22%

KÓRNIK	22%
LWÓWEK	22%
OPALENICA	22%
KOŹMIN WIELKOPOLSKI	22%
KRZYŹ WIELKOPOLSKI	22%
WOLSZTYN	23%
OPATÓWEK	23%
NEKLA	23%
KOBYLIN	23%
KĘPNO	23%
OSIECZNA	23%
WYSOKA	23%
ŚREM	23%
MIEJSKA GÓRKA	23%
RASZKÓW	23%
OSTRZESZÓW	23%
KOŹMINEK	23%
RAWICZ	23%
BUK	23%
JASTROWIE	24%
KSIĄŹ WIELKOPOLSKI	24%
MIEŚCISKO	24%
GOŁAŃCZ	24%
WITKOWO	24%
ZAGÓRÓW	24%
TRZCIANKA	24%
OBORNIKI	24%
RAKONIEWICE	24%
ODOLANÓW	25%
POGORZELA	25%
JARACZEWO	25%
PRZEDECZ	25%
KROBIA	25%
GOSTYŃ	25%
ZBĄSZYŃ	25%
NOWE SKALMIERZYCE	25%
STĘSZEW	25%
PLESZEW	25%
GRODZISK WIELKOPOLSKI	25%
ŹERKÓW	25%
WIELEŃ	26%
ŁOBŹENICA	26%
SKOKI	26%
JUTROSIN	26%
NOWY TOMYŚL	26%

WRONKI	26%
KŁODAWA	26%
BOJANOWO	26%
ROGOŹNO	26%
MIŁOSŁAW	26%
RYDZYNA	26%
KLECZEW	27%
DOBRA	27%
DOLSK	27%
ZDUNY	27%
WIELICHOWO	27%
OSTRORÓG	27%
GOLINA	27%
SZAMOCIN	28%
MIĘDZYCHÓD	28%
WYRZYSK	28%
ŚMIGIEL	28%
BUDZYŃ	28%
KACZORY	28%
KRAJENKA	28%
MARGONIN	29%
PONIEC	29%
STAWISZYN	29%
RYCHTAL	29%
UJŚCIE	30%
OKONEK	30%
DOBRZYCA	35%
RAZEM	23%

Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w ogóle wynagrodzeń oraz wskaźnik udziału wynagrodzeń w łącznych wydatkach bez dotacji jest na typowym poziomie.

Gmina dotuje niepubliczne przedszkola oraz szkoły. Poniżej zestawienie gmin miejsko-wiejskich województwa wraz z udziałem wydatków na dotację oświatową w ogóle wydatków.

Tabela 10. Udział dotacji dla jednostek nie samorządowych w ogóle wydatków bieżących dla gmin udzielających dotacji.

Gmina	Udział dotacji oświatowych w wydatkach bieżących
MARGONIN	1,0%
ODOLANÓW	1,7%
KRZYŻ WIELKOPOLSKI	1,8%
BUDZYŃ	1,8%
KROBIA	2,1%
WYSOKA	2,5%
ZBAŚZYŃ	2,5%
TULISZKÓW	2,5%
PNIEWY	2,8%
RYDZYNA	2,9%
STĘSZEW	3,4%
KRZYWIŃ	3,7%
WYRZYSK	3,9%
JASTROWIE	4,1%
GOLINA	4,1%
SZAMOCIN	4,6%
WIELICHOWO	4,8%
ŚMIGIEL	5,1%
MIĘDZYCHÓD	5,3%
KĘPNO	5,5%
TRZEMESZNO	5,5%
WOLSZTYN	5,6%
ZAGÓRÓW	5,6%
PRZEDECZ	6,1%
MIEJSKA GÓRKA	6,5%
ZDUNY	6,5%
RAWICZ	6,9%
SOMPOLNO	7,2%
OSTRZESZÓW	7,2%
CZEMPIŃ	7,8%
BOJANOWO	7,8%
MIŁOSŁAW	8,1%
SZAMOTUŁY	8,4%
WITKOWO	8,6%
KROTOSZYN	9,1%
ROGOŹNO	9,3%
OPALENICA	10,7%
PLESZEW	11,5%
JARACZEWO	11,6%

TRZCIANKA	13,0%
WRONKI	13,2%
NOWY TOMYŚL	13,8%
OBORNIKI	14,1%
KŁECKO	15,8%
GRODZISK	16,2%
WIELKOPOLSKI	
GOSTYŃ	18,3%
KSIĄŻ WIELKOPOLSKI	18,7%
BUK	19,5%
NEKLA	19,8%
MOSINA	19,9%
POBIEDZISKA	20,6%
GRABÓW NAD PROSNĄ	21,5%
MIEŚCISKO	21,6%
KOSTRZYN	23,7%
KÓRNIK	25,4%
SWARZĘDZ	27,9%
OKONEK	28,3%
ŚREM	29,0%
WRZEŚNIA	29,4%
PYZDRY	30,2%
MUROWANA GOŚLINA	33,5%
SKOKI	35,1%
JAROCIN	36,6%
KŁODAWA	40,1%
ŚRODA WIELKOPOLSKA	41,0%
DOBRZYCA	41,2%
RAZEM	12,9%

Dotacje udzielane sektorowi niepublicznemu w Gminie stanowią 9,1% ogółu wydatków bieżących i są na poziomie niższym od średniej dla gmin województwa, która wynosi 12,9%

Szczegółowa analiza wg jednostek

Przedszkola

Wydatki bieżące wykonane w 2024 r. w przedszkolach wyniosły 17 055 tys. zł. Pominięto wydatki finansowane ze środków UE oraz Funduszu Pomocy.

Tabela 11. Wydatki wg rozdziałów w przedszkolach (w tys. zł).

Jednostka / rozdział	80104	80113	80146	80148	80149	80195	85404	85446	Razem
P1	1 862	0	6	535	0	49	0	0	2 452
P2	2 105	0	11	518	12	17	0	0	2 663
P5	1 912	0	8	564	39	20	0	0	2 545
P6 (Int)	2 789	6	21	559	952	20	99	1	4 446
P7 (Int)	3 344	7	16	675	885	23	0	0	4 949
Razem	12 012	13	62	2 850	1 888	129	99	1	17 055

Przeanalizowano dodatkowo udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach przedszkoli.

Tabela 12. Udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach przedszkoli

Przedszkole	Udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach
P1	14%
P2	12%
P5	14%
P6	8%
P7	13%
Suma końcowa	12%

Dodatkowo przeanalizowano udział wynagrodzeń administracji i obsługi w łącznych wynagrodzeniach.

Tabela 13. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w łącznych wynagrodzeniach.

Przedszkole	Udział wynagrodzeń AiO w łącznych wynagrodzeniach
P1	44%
P2	40%
P5	42%
P6	36%
P7	36%
Suma końcowa	39%

W ramach subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej naliczono na przedszkola kwotę 7 157 tys. zł. Aby sfinansować wydatki bieżące przedszkoli, Gmina musiała dodać środki własne w wysokości 9 897 tys. zł, co stanowiło 138% przekazanej na przedszkola subwencji. Innymi słowy, subwencja oświatowa pokryła 42% wydatków bieżących przedszkoli. Zważywszy, że w 2024 r. było to co do zasady zadanie niesubwencionowane, to wskaźnik ten jest i tak dość wysoki.

Tabela 14. Środki własne finansujące przedszkola w 2024 r (w tys. zł).

Jednostka	Wydatki	Subwencja i dotacja przedszkolna	Środki własne	% wydatków finansowany subwencją i dotacją
P1	2 452	812	1 640	33%
P2	2 663	868	1 794	33%
P5	2 545	895	1 650	35%
P6 (Int)	4 446	2 488	1 958	56%
P7 (Int)	4 949	2 094	2 856	42%
Razem	17 055	7 157	9 897	42%

Analizując przedszkola, ze względu na mały udział środków budżetu państwa w ich finansowaniu, dobrą miarą jest porównanie wydatków przypadających na ucznia.

Tabela 15. Wydatki w przeliczeniu na ucznia (w tys. zł)

Jednostka	Wydatki	Średnia liczba uczniów w roku	Wydatki na ucznia
P1	2 452	126	19,5
P2	2 663	135	19,7
P5	2 545	125	20,4
P6 (Int)	4 446	124	36,0
P7 (Int)	4 949	175	28,2
RAZEM	17 055	685	24,9

Średnio wydatki te wyniosły 24,9 tys. zł. Najwięcej w przedszkolu nr 6 (36 tys. zł) i nr 7 (28,2 tys. zł). Są to przedszkola z oddziałami integracyjnymi, więc nie są porównywalne do pozostałych. W przypadku przedszkoli nr 1, 2 i 5, wydatki w przeliczeniu na ucznia są zbliżone (ok. 20 tys. zł) i jak na warunki miejskie, niewygórowane.

Zważywszy, że kształcenie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oznacza wyższe wydatki, porównano koszty na ucznia w przedszkolach po odjęciu rozdziału 80149 (kształcenie specjalne). Tak liczone wydatki będą bardziej porównywalne między przedszkolami. Poniżej zestawienie.

Tabela 16. Wydatki na ucznia bez efektu orzeczeń (w tys. zł).

Jednostka	Wydatki	Średnia liczba uczniów w roku	Wydatki na ucznia
P1	2 452	126	19,5
P2	2 651	135	19,6
P5	2 505	125	20,0
P6 (Int)	3 494	124	28,3
P7 (Int)	4 065	175	23,2
RAZEM	15 167	685	22,2

Po odjęciu kosztów kształcenia specjalnego, wydatki na ucznia przedszkola wyniosły średnio 22,2 tys. zł. W przypadku przedszkola nr 6 wydatki są wyraźnie wyższe od pozostałych. W normalnej sytuacji można to w pewnej mierze tłumaczyć limitem wielkości oddziału integracyjnego. W przypadku przedszkoli nr 6 i 7 kwestia ta wymaga jednak dodatkowej analizy.

Podsumowując, nie licząc przedszkola nr 6, w pozostałych przypadkach wydatki ponoszone w przedszkolach można uznać za niewygórowane.

Szkoły podstawowe

Wydatki bieżące wykonane w 2024 r. w szkołach podstawowych wyniosły 72 571 tys. zł. Pominęto wydatki finansowane ze środków UE oraz Funduszu Pomocy.

Tabela 17. Wydatki wg rozdziałów w szkołach podstawowych (w tys. zł).

Jednostka / rozdział	80101	80103	80107	80146	80148	80149	80150	80195	85495	Razem
SP1 Krotoszyn	5 450	433	383	13	555	58	219	59	0	7 171
SP3 Krotoszyn (Int)	3 722	206	263	36	0	0	5 209	46	0	9 482
SP4 Krotoszyn	4 912	0	548	24	570	0	106	77	2	6 239
SP5 Krotoszyn	5 012	0	502	9	569	0	75	61	7	6 234
SP7 Krotoszyn (Int)	3 840	308	256	9	438	0	4 676	44	2	9 572
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)+ Filia	8 650	114	496	36	814	22	361	106	4	10 602
SP Biadki	1 941	571	78	25	0	243	49	59	0	2 966
SP Gorzupia	1 456	248	49	13	0	69	78	11	0	1 923
SP Roszki	1 703	282	51	14	0	0	90	5	0	2 145
SP Lutogniew	1 951	399	56	12	0	2	5	19	0	2 444
SP Kobierno	2 058	435	83	8	0	26	374	17	0	3 002
SP Świnków	1 644	330	42	7	0	0	0	6	0	2 028
SP Orpiszew	2 446	487	97	20	0	1	0	22	0	3 073
SP Benice	2 319	425	127	11	0	24	88	32	0	3 024
SP Chwaliszew	2 118	463	13	9	0	2	42	18	0	2 666
Razem	49 221	4 700	3 043	245	2 946	447	11 371	582	15	72 571

Przeanalizowano dodatkowo udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach szkół.

Tabela 18. Udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach szkół.

Szkoła	Udział wydatków rzeczowych w łącznych wydatkach
SP1	8%
SP3	4%
SP4	9%
SP5	10%
SP7	5%
SP8	9%
SP Biadki	9%
SP Gorzupia	10%
SP Roszki	8%
SP Lutogniew	10%
SP Kobierno	6%
SP Świnków	8%
SP Orpiszew	11%
SP Benice	6%
SP Chwaliszew	10%
Suma końcowa	8%

Dodatkowo przeanalizowano udział wynagrodzeń administracji i obsługi w łącznych wynagrodzeniach.

Tabela 19. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w łącznych wynagrodzeniach.

Szkoła	Udział wynagrodzeń AiO w łącznych wynagrodzeniach
SP1	17%
SP3	15%
SP4	18%
SP5	15%
SP7	12%
SP8	14%
SP Biadki	19%
SP Gorzupia	10%
SP Roszki	10%
SP Lutogniew	15%
SP Kobierno	13%
SP Świnków	17%
SP Orpiszew	18%
SP Benice	19%
SP Chwaliszew	21%
Suma końcowa	15%

W ramach subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej naliczono na szkoły kwotę 49 127 tys. zł.

Tabela 20. Subwencja oświatowa i dotacja przedszkolan naliczona na szkoły w 2024 r (w tys. zł).

Jednostka	Subwencja	Dotacja przedszkolna	Subwencja i dotacja przedszkolna
SP1 Krotoszyn	3 736	91	3 827
SP3 Krotoszyn (Int)	6 565	95	6 660
SP4 Krotoszyn	3 571	0	3 571
SP5 Krotoszyn	4 228	0	4 228
SP7 Krotoszyn (Int)	6 712	95	6 808
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)+ Filia	6 901	44	6 945
SP Biadki	2 273	155	2 428
SP Gorzupia	1 392	67	1 460
SP Roszki	1 397	67	1 464
SP Lutogniew	1 726	147	1 872
SP Kobierno	2 060	159	2 219
SP Świnków	1 201	71	1 273
SP Orpiszew	1 880	111	1 992
SP Benice	2 426	123	2 549
SP Chwaliszew	1 702	131	1 832
Razem	47 770	1 357	49 127

Aby sfinansować wydatki bieżące szkół, Gmina musiała dodać środki własne w wysokości 23 444 tys. zł, co stanowiło 48% subwencji oświatowej naliczonej na szkoły. Innymi słowy, subwencja pokryła 68% wydatków bieżących szkół.

Tabela 21. Środki własne finansujące szkoły w 2024 r (w tys. zł).

Jednostka	Wydatki	Subwencja i dotacja przedszkolna	Środki własne	Środki własne jako % subwencji i dotacji
SP1 Krotoszyn	7 171	3 827	3 344	87%
SP3 Krotoszyn (Int)	9 482	6 660	2 822	42%
SP4 Krotoszyn	6 239	3 571	2 668	75%
SP5 Krotoszyn	6 234	4 228	2 006	47%
SP7 Krotoszyn (Int)	9 572	6 808	2 765	41%
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)+ Filia	10 602	6 945	3 658	53%
SP Biadki	2 966	2 428	538	22%
SP Gorzupia	1 923	1 460	463	32%
SP Roszki	2 145	1 464	681	46%
SP Lutogniew	2 444	1 872	572	31%
SP Kobierno	3 002	2 219	783	35%
SP Świnków	2 028	1 273	756	59%
SP Orpiszew	3 073	1 992	1 081	54%
SP Benice	3 024	2 549	475	19%
SP Chwaliszew	2 666	1 832	833	45%
Razem	72 571	49 127	23 444	48%

Najmniejszy udział środków własnych dotyczył szkoły w Benicach (19%) i Biadkach (22%). Względnie niski udział środków własnych dotyczył szkół w Gorzupii i Lutogniewie. W ramach szkół położonych na wsi, najwięcej środków własnych wymagała szkoła w Świnkowie (59%) i Orpiszewie (54%). Tutaj należy wyraźnie zaznaczyć, że w 2024 r. szkoły te były wspierane dodatkowo przez wagę P3, o stosunkowo dużej wartości (ok. 4 tys. zł na ucznia). W 2025 r. Gmina przekroczyła wskaźnik dochodowości 0,9 i nie otrzymuje już wsparcia wagą P3. W ramach szkół miejskich, najniższe wskaźniki dofinansowania środkami własnymi mają szkoły nr 3, 5, 7 i 8. Szkoły nr 1 i 4 wymagają znacznego wsparcia środkami własnymi Gminy.

Powyższe zestawienie dotyczy całości wydatków na szkoły, również w zakresie oddziałów przedszkolnych. Poniżej wyłączono potrzeby oświatowe naliczone na oddziały przedszkolne oraz finansowanie kształcenia specjalnego.

Tabela 22. Całkowite potrzeby oświatowe a potrzeby oświatowe naliczone na uczniów klas I-VIII bez kształcenia specjalnego.(w tys. zł).

<i>Jednostka</i>	Subwencja	Subwencja na podstawowe kształcenie	Subwencja na orzeczenia	% udział subwencji na podstawowe kształcenie w subwencji całkowitej
<i>SP1 Krotoszyn</i>	3 736	3 115	620	83%
<i>SP3 Krotoszyn (Int)</i>	6 565	3 873	2 691	59%
<i>SP4 Krotoszyn</i>	3 571	3 447	123	97%
<i>SP5 Krotoszyn</i>	4 228	3 992	236	94%
<i>SP7 Krotoszyn (Int)</i>	6 712	4 290	2 423	64%
<i>SP8 Krotoszyn (Dwujęz)+ Filia</i>	6 901	6 181	720	90%
<i>SP Biadki</i>	2 273	1 658	615	73%
<i>SP Gorzupia</i>	1 392	1 101	292	79%
<i>SP Roszki</i>	1 397	1 119	278	80%
<i>SP Lutogniew</i>	1 726	1 550	176	90%
<i>SP Kobierno</i>	2 060	1 501	559	73%
<i>SP Świnków</i>	1 201	1 077	125	90%
<i>SP Orpiszew</i>	1 880	1 556	325	83%
<i>SP Benice</i>	2 426	1 958	468	81%
<i>SP Chwaliszew</i>	1 702	1 323	379	78%
Razem	47 770	37 739	10 030	79%

Dla szkół z oddziałami integracyjnymi subwencja naliczona na kształcenie specjalne to istotna część łącznych potrzeb. Potrzeby oświatowe naliczone na podstawowe kształcenie uczniów klas I-VIII to zaledwie 59%-64% całkowitej subwencji oświatowej.

Aby porównanie szkół nie było zaburzone przez efekt kształcenia specjalnego oraz prowadzenia oddziałów przedszkolnych, poniżej przedstawiono porównanie wydatków bez oddziałów przedszkolnych (z wydatków usunięto rozdział 80103 - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych) oraz bez kształcenia specjalnego (rozdziały 890149 i 80150). Po stronie subwencji policzono wyłącznie kwoty na uczniów klas I-VIII bez kształcenia specjalnego.

Tabela 23. Symulacja wydatków i subwencji bez oddziałów przedszkolnych i kształcenia specjalnego. (w tys. zł).

Jednostka	Wydatki	Subwencja na I-VIII bez orzeczeń	Środki własne	Środki własne jako % subwencji
<i>SP1 Krotoszyn</i>	6 461	3 115	3 346	107%
<i>SP3 Krotoszyn (Int)</i>	4 067	3 873	194	5%
<i>SP4 Krotoszyn</i>	6 133	3 447	2 685	78%
<i>SP5 Krotoszyn</i>	6 159	3 992	2 167	54%
<i>SP7 Krotoszyn (Int)</i>	4 589	4 290	299	7%
<i>SP8 Krotoszyn (Dwujęz)+ Filia</i>	10 105	6 181	3 924	63%
<i>SP Biadki</i>	2 102	1 658	445	27%
<i>SP Gorzupia</i>	1 528	1 101	427	39%
<i>SP Roszki</i>	1 773	1 119	655	59%
<i>SP Lutogniew</i>	2 038	1 550	489	32%
<i>SP Kobierno</i>	2 167	1 501	665	44%
<i>SP Świnków</i>	1 698	1 077	621	58%
<i>SP Orpiszew</i>	2 585	1 556	1 029	66%
<i>SP Benice</i>	2 488	1 958	530	27%
<i>SP Chwaliszew</i>	2 159	1 323	836	63%
Razem	56 052	37 739	18 312	49%

Powyższe zestawienie co do zasady lepiej obrazuje kondycję finansową szkół. Szkoły z oddziałami integracyjnymi, po wyłączeniu kształcenia pozornie specjalnego finansują się nadspodziewanie korzystnie. Jest to efekt statystyczny wynikający z rejestracji części wydatków ogólnych w oddziałach integracyjnych w rozdziale dotyczącym kształcenia specjalnego (80150). W rzeczywistości szkoły te wymagają z całą pewnością na kształcenie specjalne środków własnych gminy w większej wysokości.

Po wyjęciu kształcenia specjalnego Szkoła Podstawowa nr 1 wymaga środków własnych na kształcenie podstawowe w wysokości 107% przekazanej na to kształcenie subwencji. Z miejskich szkół najbardziej korzystnie wypada Szkoła nr 5. W ramach szkół położonych na wsi, podobnie jak w przypadku pełnych kwot, najkorzystniej przedstawiają się szkoły w Benicach i Biadkach. We wszystkich szkołach na wsi wskaźniki uległy pogorszeniu, co oznacza, że środki subwencyjne na kształcenie specjalne w tych szkołach nie są wykorzystywane. Trzeba jednak wyraźnie dodać, że na poziomie konkretnej szkoły środki te nie muszą być wykorzystane.

Potrzeby oświatowe na 2025 r. są naliczane według danych z 15 maja 2025 r. Na podstawie raportów SIO obliczono wysokość potrzeb oświatowych na 2025 r. i porównano je z subwencją oświatową na 2024 r. Przedstawia się ono następująco.

Tabela 24. Potrzeby oświatowe na 2025 r. i porównanie ich z subwencją na 2024 r (w tys. zł).

Jednostka	Subwencja 2024	Potrzeby oświatowe na 2025	Różnica	% różnica
<i>SP1 Krotoszyn</i>	3 736	4 181	445	12%
<i>SP3 Krotoszyn (Int)</i>	6 565	8 071	1 506	23%
<i>SP4 Krotoszyn</i>	3 571	4 114	543	15%
<i>SP5 Krotoszyn</i>	4 228	4 870	642	15%
<i>SP7 Krotoszyn (Int)</i>	6 712	8 229	1 517	23%
<i>SP8 Krotoszyn (Dwujęz)+ Filia</i>	6 901	7 652	751	11%
<i>SP Biadki</i>	2 273	2 266	-7	0%
<i>SP Gorzupia</i>	1 392	1 606	214	15%
<i>SP Roszki</i>	1 397	1 452	55	4%
<i>SP Lutogniew</i>	1 726	1 984	259	15%
<i>SP Kobierno</i>	2 060	2 425	365	18%
<i>SP Świnków</i>	1 201	1 327	126	10%
<i>SP Orpiszew</i>	1 880	2 063	183	10%
<i>SP Benice</i>	2 426	2 404	-22	-1%
<i>SP Chwaliszew</i>	1 702	1 899	198	12%
Razem	47 770	54 545	6 775	14%

Pomimo braku objęcia wagą P3, potrzeby oświatowe naliczone na szkoły wzrosły o 6,8 mln zł, czyli o 14%. Największe wzrosty dotyczyły szkół integracyjnych. Warto porównać jednak wzrosty po wyłączeniu kształcenia specjalnego oraz oddziałów przedszkolnych. Potrzeby oświatowe przyznawały wyższe kwoty na przedszkolaków niż subwencja oświatowa razem dotacją przedszkolną w 2024 r.

Tabela 25. Potrzeby oświatowe na 2025 r. i porównanie ich z subwencją na 2024 r dla uczniów klas I-VIII bez orzeczeń (w tys. zł).

Jednostka	Klasy I-VIII bez orzeczeń 2024	Klasy I-VIII bez orzeczeń 2025	Różnica	% różnica
<i>SP1 Krotoszyn</i>	3 115	3 678	562	18%
<i>SP3 Krotoszyn (Int)</i>	3 873	4 595	721	19%
<i>SP4 Krotoszyn</i>	3 447	4 068	620	18%
<i>SP5 Krotoszyn</i>	3 992	4 759	767	19%
<i>SP7 Krotoszyn (Int)</i>	4 290	5 065	775	18%
<i>SP8 Krotoszyn (Dwujęz)+ Filia</i>	6 181	7 263	1 082	18%
<i>SP Biadki</i>	1 658	1 639	-19	-1%
<i>SP Gorzupia</i>	1 101	1 144	44	4%
<i>SP Roszki</i>	1 119	1 103	-15	-1%
<i>SP Lutogniew</i>	1 550	1 535	-15	-1%
<i>SP Kobierno</i>	1 501	1 486	-15	-1%
<i>SP Świnków</i>	1 077	1 062	-15	-1%
<i>SP Orpiszew</i>	1 556	1 498	-57	-4%
<i>SP Benice</i>	1 958	1 860	-98	-5%
<i>SP Chwaliszew</i>	1 323	1 312	-11	-1%
Razem	37 739	42 066	4 327	11%

Wzrost potrzeb oświatowych w stosunku do subwencji oświatowej po wyłączeniu efektu orzeczeń i oddziałów przedszkolnych dotyczy szkół miejskich. W przypadku szkół wiejskich wyraźnie widać efekt braku wagi P3. Pomimo wzrostu finansowego standardu A, potrzeby oświatowe w 2025 r. są dla tych szkół mniejsze niż naliczona subwencja na 2024 r. Wchodząc głębiej w arkana naliczania subwencji na 2024 r. i potrzeb na 2025 r. zauważamy, że dane służące do wyliczenia ich były brane z tego samego roku szkolnego, czyli 2023/2024. Dla subwencji na 2024 r. było to 30 września 2023 r., a dla potrzeb oświatowych na 2025 r było to 15 maja 2024 r. Zgodnie z rozporządzeniem, zwiększono liczbę dzieci do potrzeb oświatowych o 7,65 %. Dodając do tego wzrost standardu finansowego A o 4,7%, spadek Di o 0,7%, wzrost wag na pomoc psychologiczno-pedagogiczną i specjalistów, wzrost potrzeb oświatowych o ok. 16% w stosunku do subwencji na 2024 r. jest naturalny przy tej samej liczbie uczniów.

Koszt nauczyciela w Krotoszynie w 2025 r.

Do dalszych analiz zostanie obliczony przeciętny koszt nauczyciela w gminie liczony wg niezbędnych do poniesienia wydatków, w szczególności uwzględniających konieczność uzyskiwania średnich wynagrodzeń nauczycieli określonych w art. 30 ust. 3 KN, pochodnych od wynagrodzeń, odpisu na doskonalenie oraz odpisu na ZFŚS.

Przeciętne wynagrodzenie średnie w Gminie wynosi:

Tabela 26. Przeciętne wynagrodzeni nauczyciela w gminie wg art. 30 ust. 3 KN

Stopień awansu	Średnie miesięczne wynagrodzenia brutto zgodnie z art. 30 ust. 3 KN	Odsetek nauczycieli subwencjonowanych wg stopnia awansu	Średnie wynagrodzenie x udział w etatach
Początkujący	6 672,31	20,5%	1 366
Mianowany	7 826,14	29,6%	2 316
Dyplomowany	10 000,07	49,9%	4 993
Przeciętne średnie wynagrodzenie brutto miesięcznie			8 675
Przeciętne średnie wynagrodzenie z pochodnymi i wiejskim rocznie			140 586

Można przy okazji zauważyć, że udział nauczycieli dyplomowanych w Gminie (49,9%) jest istotnie niższy niż w kraju (60,7%).

Przeciętne średnie miesięczne wynagrodzenie brutto wynosi 8 675 zł. Po doliczeniu do średnich wynagrodzeń pochodnych pracodawcy (19,64%), odpisu na doskonalenie zawodowe nauczycieli (0,8% od wynagrodzeń brutto), PPK (0,5%, gdyż założono, że w gminie 1/3 pracowników przystąpiło do PPK) dodatku wiejskiego oraz odpisu na ZFŚS, mamy roczny koszt nauczyciela na poziomie 141 tys. zł. Bez dodatku wiejskiego to 132 tys. zł.

Znając wartość rocznego kosztu etatu można wyliczyć koszt 1 godziny nauczyciela realizowanej raz w tygodniu przez cały rok szkolny w zależności od wartości pensum.

Tabela 27. Roczny koszt 1 godziny zajęć prowadzonej raz w tygodniu. (w tys. zł)

Pensum	Średni koszt 1 godziny tygodniowo
18	6,6
22	5,5
25	4,9
26	4,7
30	4,1

Jest to bardzo wygodna statystyka do szybkiej analizy kosztów zadań oświatowych realizowanych przez nauczycieli. Dla przykładu, szybko można obliczyć, że zwiększenie godzin biblioteki szkolnej o 1 godzinę w całym roku spowoduje (średnio) wzrost rocznych kosztów o 4,1 tys. zł, a godziny tablicowej o 6,6 tys. zł. Przy wyliczeniach założono, że 2 godziny ponadwymiarowe są wystarczające do osiągnięcia średnich wynagrodzeń. Wyliczenie bez dodatku wiejskiego.

Subwencja a nauczyciele

Potrzeby oświatowe są naliczane na uczniów oraz niektóre cechy uczniów i szkół wyrażone w wagach algorytmu podziału potrzeb oświatowych. Liczba nauczycieli bezpośrednio nie wpływa na wysokość potrzeb oświatowych, a więc w konsekwencji i subwencji. Etaty nauczycieli oraz stopnie ich awansu wpływają na wysokość potrzeb poprzez ich korygowanie (również w dół) tak aby koszt przeciętnego etatu nauczyciela nie był zależny od stopnia awansu. Własność tę reguluje wzór na $W_{a,i}$, a w konsekwencji wskaźnik D_i , co oznacza zmianę subwencji dla gminy. Począwszy od 2025 r. własności taka zachodzi w podobnym stopniu również dla przedszkoli

W przypadku zatrudnienia nauczyciela początkującego, wysokość potrzeb oświatowych dla Gminy Krotoszyn zmniejsza się o 27 tys. zł. Koszt takiego nauczyciela licząc wg średnich wynagrodzeń z Karty Nauczyciela (wraz z pochodnymi i odpisami, ale bez wiejskiego) to ok 103 tys. zł. Realny koszt, po uwzględnieniu spadku subwencji to jednak 130 tys. zł.

W przypadku zatrudnienia nauczyciela mianowanego, wysokość potrzeb oświatowych dla Gminy zmniejsza się o 10 tys. zł. Koszt takiego nauczyciela licząc wg średnich wynagrodzeń z Karty Nauczyciela (wraz z pochodnymi i odpisami, bez wiejskiego) to ok 120 tys. zł. Realny koszt, po uwzględnieniu spadku subwencji to jednak 130 tys. zł.

W przypadku zatrudnienia nauczyciela dyplomowanego, wysokość potrzeb oświatowych dla Gminy zwiększa się o 17 tys. zł. Koszt takiego nauczyciela licząc wg średnich wynagrodzeń z Karty Nauczyciela (wraz z pochodnymi i odpisami, bez wiejskiego) to ok 151 tys. zł. Realny koszt, po uwzględnieniu wzrostu subwencji to jednak 134 tys. zł.

Ostatecznie, mechanizmy zawarte w potrzebach oświatowych zapewniają, że koszt etatu w małym stopniu zależy od awansu z punktu widzenia finansów całej gminy. Koszt nauczyciela jest zatem (z dokładnością do czasu) podobny i nie zależy od stopnia awansu.

Przy okazji warto zauważyć, że dochody generowane przez potrzeby oświatowe na dodatek wiejski wyniosły w 2025 r. kwotę 1 250 503 tys. zł. Decyduje o tym sposób obliczania wskaźnika korygującego Di oraz wzrostu na Wa,i. Można oszacować, że wartość dodatku wypłaconego w Gminie w 2025 r. nie przekroczy 1 mln zł. Oznacza to, że potrzeby oświatowe na dodatek wiejski są wyższe niż sam dodatek.

Realizacja art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Zgodnie z art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego muszą przeznaczać na organizację kształcenia specjalnego środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana na ten cel w potrzebach oświatowych (przed 2025 r. w części oświatowej subwencji ogólnej). Gmina prowadzi szkoły z oddziałami integracyjnymi. W takiej sytuacji, naliczona kwota subwencji jest równa wartościom wag na orzeczenia oraz wartościom subwencji na wszystkich uczniach oddziałów integracyjnych, w tym pełnosprawnych, liczonej w sposób pełny, w więc z finansowym standardem A i wagami ogólnymi. Dla gminy takiej, wartość wydatków na organizację kształcenia specjalnego to wydatki na realizację zaleceń z orzeczeń i IPET (art. 8 ust. 2 pkt 2; wydatki rejestrowane są w rozdziałach 80149, 80150 i 80152) oraz wartości wynikającej ze wzory Śinne (art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy).

Dla 2024 r. metryczka na specjalną organizację nauki i metod pracy podała wartość 14 601 379 zł. W ramach wag na orzeczenia w tej metryczce wskazano kwotę 11 301 357 zł, a w ramach wag ogólnych dla uczniów oddziałów integracyjnych kwotę 4 902 902 zł. Wykonanie wydatków na 31 grudnia 2024 r. w rozdziałach 80149 i 80150 w zakresie jednostek gminnych wyniosło 13 259 163 zł.

Poniżej obliczenia wzoru na Śinne dla 2024 r. (szacunek):

$S_{si}-S_{sin} = 3\,300\,022$ zł;

$S = 13\,277\,039$ zł;

$\acute{S} = 19\,054\,357$ zł;

$\acute{S}_{inne} = 4\,735\,980$ zł

Szkoły z oddziałami integracyjnymi kwotę wynikającą z obliczenia wzoru na Śinne wykazują w rozdziale 80150. Oznacza to, że nie ma możliwości oszczędności na kształceniu specjalnym, gdyż nie byłyby spełnione zapisy art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Analiza arkuszy organizacji

Szkoła Podstawowa nr 1.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 392 uczniów w 18 oddziałach. Z tego 349 uczniów w klasach I-VIII (średnio 21,8 uczniów na oddział) oraz 43 uczniów w oddziałach przedszkolnych (średnio 21,5 uczniów na oddział).

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 8 uczniów z orzeczeniem, w tym 4 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 72 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 53 godziny nauczycieli współorganizujących oraz 16 godzin zajęć rewalidacyjnych. Łącznie to 69 godzin. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Zajęcia wf w wymiarze 119 godzin. W niektórych oddziałach liczba godzin sugeruje zajęcia sportowe, ale nie wynosi 10. Podział na dziewczynki i chłopców. Minimalna liczba godzin wf to 62 godziny. Do wyjaśnienia.

Zajęcia świetlicowe

78 godzin (3 etaty). Bez uwag.

Biblioteka

30 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,4 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	14	0,636	0,600
Pedagog specjalny	14	0,636	0,600
Pedagog	8	0,364	
Logopeda	8	0,364	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	44	2,000	2,400

Liczba etatów specjalistów poniżej minimów. Pedagog prowadzi jeszcze 4 godziny innych zajęć. Pomimo tego minima wydają się niespełnione.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

3 godziny zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz 4 godziny innych zajęć. Brak uwag.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

26 godzin, 1,4 godziny na oddział. Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Brak możliwości istotnych oszczędności. Do wyjaśnienia zajęcia z wf.

Szkoła Podstawowa nr 3.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 504 uczniów w 23 oddziałach. Z tego 475 uczniów w 21 oddziałach klas I-VIII (średnio 22,6 uczniów na oddział) oraz 29 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 14,5 uczniów na oddział).

W szkole zorganizowano 9 oddziałów integracyjnych. Pomimo tego średnia wielkość oddziału klasowego jest względnie duża.

Oddziały przedszkolne są małoliczne.

Klasa VIIIA, sądząc z zajęć, to oddział sportowy.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 48 uczniów z orzeczeniem, w tym 18 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo lub będą w oddziałach integracyjnych, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 381 godzin nauczycielskich.

W arkuszu przewidziano 220 godziny nauczycieli współorganizujących oraz 94 godzin zajęć rewalidacyjnych. Łącznie to 314 godzin. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

3 godziny zajęć artystycznych. Organ prowadzący ma swobodę w przydzielaniu tych zajęć.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak, nie licząc podziału na wf na dziewczynki i chłopców. Minimalna liczba godzin wf to 64. W arkuszu zaplanowano 108. Należy dążyć do tworzenia grup międzyoddziałowych, a nawet międzyklasowych. Przykład: w kl. IV jest łącznie 48 uczniów, w tym 26 chłopców. Przewidziano tam łącznie 16 godzin wf. Tymczasem chłopcy mogą uczyć się razem (26) z oddziałów a i b, a dziewczynki również razem (łącznie 22), co będzie generowało tylko 8 godzin. Oszczędność jest rzędu 50 tys. zł.

Zajęcia świetlicowe

91 godzin (3,5 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

30 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,8 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	12	0,545	0,700
Pedagog specjalny	12	0,545	0,700
Pedagog	22	1,000	
Logopeda	22	1,000	
Terapeuta pedagogiczny	13	0,591	
Łącznie	81	3,682	2,800

Liczba etatów specjalistów powyżej minimum o 0,9 etatu. Zważywszy na wielkość szkoły oraz dużą liczbę uczniów z orzeczeniami, nie rekomendujemy istotnego zmniejszenia etatów.

Można obliczyć, że potrzeby oświatowe na uczniów z orzeczeniami, specjalistów oraz pp-p to równowartość 431 godzin nauczycielskich. W arkuszu na te zadania przewidziano 406 godzin.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

4 godziny zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz 7 godziny innych zajęć. Brak uwag.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

26 godzin, 1,1 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Liczba godzin do dyspozycji dyrektora szkoły (24) odstaje w górę od typowych wartości. Możliwe tylko wtedy, jeśli w przeszłości było ich mniej lub w przyszłości mniej.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Brak możliwości istotnych oszczędności. Do wyjaśnienia godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 4.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 396 uczniów w 17 oddziałach. Średnio 23,3 uczniów na oddział.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 6 uczniów z orzeczeniem, w tym 1 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 30 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 10 godzin zajęć rewalidacyjnych oraz 3 godziny zajęć indywidualnych w ramach IPET. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak, nie licząc podziału na wf na dziewczynki i chłopców i podziału na grupy na basenie dla klas. IV-V i VIb. Dodatkowo łącznie 16 godzin wf w klasie VIb (26 uczniów). Prawdopodobnie jest o podział na grupy razem z VIa (łącznie 29 uczniów) i jednocześnie podział na dziewczynki i chłopców. Jeśli tak, to wydaje się, że była możliwość stworzenia grupy międzyoddziałowej dziewczynek.

Zajęcia świetlicowe

104 godziny (4 etaty). Stosunkowo duży wymiar.

Biblioteka

30 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,4 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	14	0,636	0,600
Pedagog specjalny	13	0,591	0,600
Pedagog	22	1,000	
Logopeda	6	0,273	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	55	2,500	2,400

Liczba etatów specjalistów powyżej minimów o 0,1 etatu. Bez uwag.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

Brak.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

26 godzin, 1,5 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Do rozważania przegląd podziałów na grupy na wf. Względnie duży wymiar świetlicy. Poza tym brak możliwości oszczędności.

Szkoła Podstawowa nr 5.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 484 uczniów w 21 oddziałach (średnio 23 uczniów w oddziale).
W kl. VII i VIII po jednym oddziale dwujęzycznym.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 6 uczniów z orzeczeniem, w tym 2 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 45 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 23 godziny nauczycieli współorganizujących oraz 12 godzin zajęć rewalidacyjnych (w tym 4 w ramach minimów specjalistów). Łącznie to 35 godzin. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Należy podkreślić bardzo dobry podział na dziewczynki i chłopców na wf generujący minimalną liczbę dodatkowych godzin.

Zajęcia świetlicowe

130 godzin (5 etatów). Stosunkowo duży wymiar.

Biblioteka

30 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,6 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	18	0,818	0,650
Pedagog specjalny	20	0,909	0,650
Pedagog	7	0,318	
Logopeda		0,000	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	45	2,045	2,600

Liczba etatów specjalistów poniżej minimów. Pedagog specjalny prowadzi 4 godziny rewalidacji. Dodatkowo przewidziano 4 godziny tyflop pedagoga, który jest traktowany jako pedagog specjalny. Po uwzględnieniu powyższego, etaty specjalistów są na poziomie ustawowego minimum.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

8 godziny zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. Brak uwag,

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

26 godzin, 1,2 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Brak możliwości istotnych oszczędności. Szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa nr 7.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 483 uczniów w 25 oddziałach. Z tego 457 uczniów w 23 oddziałach klas I-VIII (średnio 21,9 uczniów na oddział) oraz 26 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 13 uczniów na oddział). Oddziały przedszkole małoliczne.

W szkole funkcjonują oddziały integracyjne.

Sądząc po zajęciach, w każdej klasie po jednym oddziale sportowym.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 53 uczniów z orzeczeniem, w tym 22 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo lub będą uczyć się w oddziałach integracyjnych, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 436 godzin nauczycielskich.

W arkuszu przewidziano 196 godzin nauczycieli współorganizujących oraz 104 godziny zajęć rewalidacyjnych oraz 3 godziny innych zajęć. Łącznie to 303 godziny. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Nie licząc kl. Va (25 uczniów) w pozostałych oddziałach sportowych zajęcia prowadzone są w podziale na grupy co generuje dodatkowe 61 godzin zajęć.

Zajęcia świetlicowe

52 godzin (2 etaty). Oszczędnie.

Biblioteka

30 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,6 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	14,5	0,659	0,650
Pedagog specjalny	14,7	0,668	0,650
Pedagog	11	0,500	
Logopeda	16,5	0,750	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	56,7	2,577	2,600

Liczba etatów specjalistów na poziomie minimum.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

3 godziny zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. Brak uwag,

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

26 godzin, 1,0 godzina na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Główny problem to koszt oddziałów sportowych związany z podziałem na grupy sportowe.

Poza tym szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa nr 8.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 694 uczniów w 34 oddziałach. Z tego 672 uczniów w 32 oddziałach klas I-VIII (średnio 21,0 uczniów na oddział), 10 uczniów w filii w klasach łączonych w zakresie I-III (1 oddział łączony) oraz 12 uczniów w 1 oddziale przedszkolnym (również filia).

W szkole funkcjonują oddziały dwujęzyczne (łącznie 3 oddziały) oraz oddziały sportowe (5 oddziałów).

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 14 uczniów z orzeczeniem, w tym 6 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 122 godzin nauczycielskich.

W arkuszu przewidziano 22 godziny zajęć rewalidacyjnych. Nie stwierdzono nauczyciela współorganizującego ani pomocy nauczyciela dla uczniów z orzeczeniem.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak, nie licząc wf. Warto wdrażać podziały w grupach międzyoddziałowych.

Podziały na grupy na dziewczynki i chłopców. Tutaj zdecydowanie warto wdrożyć zajęcia w grupach międzyoddziałowych, a nawet międzyklasowych. Minimalna liczba godzin wf dla tej szkoły to 133,5. W arkuszu przewidziano 183 godziny, a więc o 49,5 więcej. Koszt tych godzin przekracza 300 tys. zł.

Podziały na grupy na zajęciach sportowych w oddziałach sportowych.

Zajęcia świetlicowe

104 godziny (4 etaty). Bez uwag.

Biblioteka

60 godzin. Typowa wartość dla szkoły tej wielkości w kraju. W pozostałych szkołach w gminie zwykle jest mniej godzin biblioteki w przeliczeniu na ucznia.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 3 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	22	1,000	0,750
Pedagog specjalny	15,5	0,705	0,750
Pedagog	11	0,500	
Logopeda	22	1,000	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	70,5	3,205	3,000

Liczba etatów specjalistów nieznacznie powyżej poziomów minimalnych, co dla tej wielkości szkoły jest zjawiskiem akceptowalnym.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

Nie stwierdzono.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

37 godzin, 1,1 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Praktycznie każdy oddział na po 1 godzinie do dyspozycji dyrektora szkoły. Jest to możliwe tylko wówczas, jeśli w poprzednich latach było tych zajęć mniej lub w następnych latach będzie mniej.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona generalnie oszczędnie, nie licząc dużej liczby dodatkowych zajęć z wf poprzez podział na dziewczynki i chłopców realizowany w grupach oddziałowych zamiast międzyoddziałowych.

Szkoła Podstawowa w Benicach.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 158 uczniów w 10 oddziałach. Z tego 115 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 14,4 uczniów na oddział) oraz 43 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 21,5 uczniów na oddział).

Klasa V i VI mają zajęcia w klasach łączonych. Zaoszczędzono w ten sposób 10 godzin nauczycielskich.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 6 uczniów z orzeczeniem, w tym 1 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 32 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 8 godziny zajęć rewalidacyjnych (z czego 6 z minimalnego poziomu zatrudnienia pedagoga specjalnego). Nie stwierdzono nauczyciela współorganizującego ani pomocy nauczyciela do uczniów z orzeczeniem.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

26 godzin (1 etat). Bez uwag.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog	6,5	0,295	
Logopeda	8	0,364	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	36,5	1,659	2,000

Liczba etatów specjalistów poniżej poziomów minimalnych. Po uwzględnieniu 6 godzin rewalidacji prowadzonej przez pedagoga specjalnego – szkoła spełnia minima ustawowe.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

10 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Zważywszy na oszczędności przy kształceniu specjalnym – bez uwag.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

13 godzin, 1,3 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa w Biadkach.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 145 uczniów w 10 oddziałach. Z tego 93 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 11,6 uczniów na oddział) oraz 52 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 26 uczniów na oddział).

Klasa IV i V mają zajęcia w klasach łączonych. Zaoszczędzono w ten sposób 14 godzin nauczycielskich. Ponadto w wyniku połączenia zajęć w innych klasach zaoszczędzono 6 godzin.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 10 uczniów z orzeczeniem, w tym 7 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 113 godzin nauczycielskich.

W arkuszu przewidziano 50 godzin nauczycieli współorganizujących oraz 19 godzin zajęć rewalidacyjnych. Łącznie 69 godzin. Brak uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

15 godzin (0,6 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	13	0,591	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog	2	0,091	
Logopeda	14	0,636	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
Łącznie	40	1,818	2,000

Liczba etatów specjalistów poniżej poziomów minimalnych pomimo doliczenia 4 godzin zajęć pp-p realizowanych przez logopedę.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

2 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz 3 godziny innych zajęć. Bez uwag.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

18 godzin, 1,8 godziny na oddział. Udzielone jednak z pensum 26. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa w Chwaliszewie.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 130 uczniów w 10 oddziałach. Z tego 97 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 12,1 uczniów na oddział) oraz 33 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 16,5 uczniów na oddział).

Klasa II i III oraz V-VIII maja zajęcia w klasach łączonych. Zaoszczędzono w ten sposób ok. 31 godzin nauczycielskich.

Szkoła o 1 ucznia przekracza maksymalny limit uczniów do wagi na małe szkoły (obecny numer P4). Brak wagi P4 (jeśli była wcześniej naliczana) oznacza zmniejszenie dochodów o ok. 180 tys. zł.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 6 uczniów z orzeczeniem, w tym 1 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 37 godzin nauczycielskich. W arkuszu nie stwierdzono wyodrębnionych zajęć dla uczniów z orzeczeniem. Prawdopodobnie są realizowane w ramach etatów specjalistów.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

6 godzin (0,2 etatu). Oszczędnie.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog	6	0,273	
Logopeda	8	0,364	
Terapeuta pedagogiczny	8	0,364	
łącznie	44	2,000	2,000

Liczba etatów specjalistów na poziomie minimalnym.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

2 godziny zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Bez uwag.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

15 godzin, 1,5 godziny na oddział. Udzielone jednak z pensum 23. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa w Gorzupi.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 99 uczniów w 10 oddziałach. Z tego 66 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 8,3 uczniów na oddział) oraz 33 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 16,5 uczniów na oddział).

Klasa II i III oraz V-VIII mają zajęcia w klasach łączonych. Zaoszczędzono w ten sposób ok. 23 godziny nauczycielskie. Dla tak małej szkoły należy poważnie rozważyć zwiększenie wymiaru zajęć w klasach łączonych.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 4 uczniów z orzeczeniem, w tym 2 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 40 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 31 godzin nauczycieli współorganizujących oraz 4 godziny zajęć rewalidacyjnych. Łącznie 35 godzin. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

10 godzin (0,4 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 1,5 etatu.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	8,25	0,375	0,375
Pedagog specjalny	8,25	0,375	0,375
Pedagog	11,5	0,523	
Logopeda	5	0,227	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	33	1,500	1,500

Liczba etatów specjalistów na poziomie minimalnym.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

Brak.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

10 godzin, 1,0 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Tak mała szkoła musi zwiększać wymiar zajęć prowadzonych w ramach klas łączonych.

Szkoła Podstawowa w Kobiernie.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 142 uczniów w 10 oddziałach. Z tego 95 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 11,9 uczniów na oddział) oraz 47 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 23,5 uczniów na oddział).

Klasa VI VI maja zajęcia w klasach łączonych. Zaoszczędzono w ten sposób ok. 10,5 godzin nauczycielskich.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 7 uczniów z orzeczeniem, w tym 5 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 83 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 72 godziny nauczycieli współorganizujących oraz 12,5 godzin zajęć rewalidacyjnych. Łącznie 84,5 godzin. Należy uważać ze zwiększaniem godzin w przyszłości.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

15 godzin (0,6 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,0 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	13	0,591	0,500
Pedagog	11	0,500	
Logopeda	5	0,227	
Terapeuta pedagogiczny	4	0,182	
łącznie	44	2,000	2,000

Liczba etatów specjalistów na poziomie minimalnym, pod warunkiem doliczenia 4 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych jako zajęć w ramach stanowiska pedagoga specjalnego.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów.

Brak.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

13 godzin, 1,3 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie. Należy w przyszłości uważać na zwiększanie godzin w ramach realizacji zaleceń z orzeczeń i IPET.

Szkoła Podstawowa w Lutogniewie.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 141 uczniów w 10 oddziałach. Z tego 105 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 13,1 uczniów na oddział) oraz 36 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 13,0 uczniów na oddział).

Klasa VI i VIII mają łącznie wf i zajęcia z wychowawcą.

Kształcenie specjalne

Arkuszu zakłada 2 uczniów z orzeczeniem, w tym żadnego o potencjalnie najwyższych wagach. Potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 7 godzin nauczycielskich.

W arkuszu nie wyodrębniono rewalidacji. Należy zakładać, że jest prowadzona w ramach zatrudnienia pedagoga specjalnego.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

15 godzin (0,6 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,0 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog	14	0,636	
Logopeda	8	0,364	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	44	2,000	2,000

Liczba etatów specjalistów na poziomie minimalnym.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów.

Brak.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

13 godzin, 1,3 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa w Orpiszewie.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 106 uczniów w 10 oddziałach. Z tego 75 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 9,4 uczniów na oddział) oraz 31 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych (średnio 15,5 uczniów na oddział).

Klasy IV-VII mają zajęcia w łączonych klasach. Na łączeniach zaoszczędzono 31 godzin nauczycielskich.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 8 uczniów z orzeczeniem, w tym 2 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 51 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 7 godzin zajęć rewalidacyjnych. Nie przewidziano nauczyciela współorganizującego.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

18 godzin (0,7 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,0 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog	11	0,500	
Logopeda	9	0,409	
Terapeuta pedagogiczny	2	0,091	
łącznie	44	2,000	2,000

Liczba etatów specjalistów na poziomie minimalnym.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów.

Brak.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

13 godzin, 1,3 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa w Roszkach.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 79 uczniów w 9 oddziałach. Z tego 54 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 6,8 uczniów na oddział) oraz 25 uczniów w 1 oddziale przedszkolnym.

Klasy mają zajęcia łączone. Na łączeniach zaoszczędzono 37 godzin nauczycielskich.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 4 uczniów z orzeczeniem, w tym 1 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 28 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 15 godzin nauczycieli współorganizujących, 8 godzin zajęć rewalidacyjnych oraz 2 godziny indywidualnych zajęć z IPET. Łącznie to 25 godzin. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

10 godzin (0,4 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

1 godzina. Oszczędnie.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 1,5 etatu.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	9	0,409	0,375
Pedagog specjalny	12	0,545	0,375
Pedagog	4	0,182	
Logopeda	8	0,364	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	33	1,500	1,500

Liczba etatów specjalistów na poziomie minimalnym.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów.

Brak.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

10 godzin, 1,1 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie.

Szkoła Podstawowa w Świnkowie.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 81 uczniów w 9 oddziałach. Z tego 56 uczniów w 8 oddziałach klas I-VIII (średnio 7,0 uczniów na oddział) oraz 25 uczniów w 1 oddziale przedszkolnym.

Klasy mają zajęcia łączone. Na łączeniach zaoszczędzono 38 godzin nauczycielskich.

Kształcenie specjalne

Arkusze zakłada 2 uczniów z orzeczeniem, w tym nikogo o potencjalnie najwyższych wagach. Potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 9 godzin nauczycielskich.

W arkuszu przewidziano 2 godziny rewalidacji w ramach minimum zatrudnienia pedagoga specjalnego. Bez uwag.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy nie wymagane przepisami

Brak.

Zajęcia świetlicowe

10 godzin (0,4 etatu). Bez uwag.

Biblioteka

5 godzin. Bez uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 1,5 etatu.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	9	0,409	0,375
Pedagog specjalny	9	0,409	0,375
Pedagog		0,000	
Logopeda	9	0,409	
Terapeuta pedagogiczny	5	0,227	
łącznie	32	1,455	1,500

Liczba etatów specjalistów praktycznie na poziomie minimalnym.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów.

1 godzina integracji sensorycznej. Bez uwag.

Zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej

10 godzin, 1,1 godziny na oddział. Bez uwag.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Bez uwag.

Ogólna ocena i potencjalne oszczędności.

Szkoła prowadzona oszczędnie.

Przedszkole nr 1.

Uwagi ogólne

W przedszkolu uczyć się będzie 125 w 5 oddziałach. Średnio 25 uczniów na oddział.

Kształcenie specjalne i wwr

Arkusze zakłada 2 uczniów z orzeczeniem, w tym 1 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 19 godzin nauczycielskich.

W arkuszu nie wyodrębniono zajęć dla uczniów z orzeczeniami. Prawdopodobnie realizowane w ramach zatrudnienia nauczycieli specjalistów.

Specjaliści widoczni w arkuszu

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	15	0,682	0,500
Pedagog specjalny	12,5	0,568	0,500
Pedagog		0,000	
Logopeda	25,5	1,159	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	53	2,409	2,000

Specjaliści zatrudnieni powyżej poziomu minimalnego o 0,4 etatu. Koszt dodatkowych etatów to ok. 50 tys. zł.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza specjalistami i niezwiązane z orzeczeniami ani wwr.

Brak.

Dodatkowe godziny finansowane przez organ prowadzący.

Brak.

Średnie godziny nauczycielskie podstawy programowej na oddział przedszkolny w przedszkolu.

Średnio ok. 42 godziny na oddział. Bez uwag.

Inne

Dyrektor ma pełną zniżkę z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej.

Ogólna ocena i najważniejsze wnioski

Przedszkole prowadzone oszczędnie. Możliwość zmniejszenia zatrudnienia specjalistów.

Przedszkole nr 2.

Uwagi ogólne

W przedszkolu uczyć się będzie 137 w 6 oddziałach. Średnio 22,8 uczniów na oddział.

Kształcenie specjalne i wwr

Arkusze zakłada 2 uczniów z orzeczeniem, w tym 2 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 29 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 15 godzin nauczycieli współorganizujących oraz 1 godzinę zajęć rewalidacyjnych. Łącznie 16 godzin. Brak uwag.

Specjaliści widoczni w arkuszu

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	10	0,455	0,500
Pedagog		0,000	
Logopeda	9	0,409	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	30	1,364	2,000

Specjaliści zatrudnieni znacznie poniżej poziomu minimalnego (brakuje 14 godzin). Być może 13 godzin zajęć z pp-p zostało powierzonych ze stanowiska specjalistów. Z arkusza to jednak nie wynika.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza specjalistami i niezwiązane z orzeczeniami ani wwr.

13 godzin zajęć. Prawdopodobnie w intencji twórców arkusza to mają być zajęcia w ramach minimalnego poziomu zatrudnienia specjalistów.

Dodatkowe godziny finansowane przez organ prowadzący.

Brak.

Średnie godziny nauczycielskie podstawy programowej na oddział przedszkolny w przedszkolu.

Średnio ok. 44 godziny na oddział. Bez uwag.

Ogólna ocena i najważniejsze wnioski

Przedszkole prowadzone oszczędnie.

Przedszkole nr 5.

Uwagi ogólne

W przedszkolu uczyć się będzie 118 w 5 oddziałach. Średnio 23,6 uczniów na oddział.

Kształcenie specjalne i wwr

Arkusze zakłada 4 uczniów z orzeczeniem, w tym 2 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli uczniowie o najwyższych wagach będą mieć przydzielone powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, to potrzeby oświatowe pozwolą pokryć równowartość 38 godzin nauczycielskich. W arkuszu przewidziano 10 godzin nauczycieli współorganizujących. Brak wyodrębnionej rewalidacji. Prawdopodobnie realizowana w ramach zatrudnienia pedagoga specjalnego. Brak uwag.

Specjaliści widoczni w arkuszu

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog		0,000	
Logopeda	22	1,000	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
Łącznie	44	2,000	2,000

Specjaliści zatrudnieni na poziomie minimum ustawowego.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza specjalistami i niezwiązane z orzeczeniami ani wwr.

Brak.

Dodatkowe godziny finansowane przez organ prowadzący.

Brak.

Średnie godziny nauczycielskie podstawy programowej na oddział przedszkolny w przedszkolu.

Średnio ok. 45 godziny na oddział. Bez uwag.

Ogólna ocena i najważniejsze wnioski

Przedszkole prowadzone oszczędnie.

Przedszkole nr 6.

Uwagi ogólne

W przedszkolu uczyć się będzie 125 w 6 oddziałach. Średnio 20,8 uczniów na oddział. 5 z 6 oddziałów to oddziały integracyjne.

Kształcenie specjalne i wwr

Arkusze zakłada 28 uczniów z orzeczeniem, w tym 14 o potencjalnie najwyższych wagach. Wszystkie dzieci z orzeczeniami są w oddziałach integracyjnych. Potrzeby oświatowe naliczone na uczniów z orzeczeniami pozwolą pokryć równowartość 268 godzin nauczycielskich.

W arkuszu przewidziano 120 godzin nauczycieli współorganizujących. 22 godziny rewalidacji realizowanej w ramach zatrudnienia pedagoga specjalnego. Brak uwag.

Specjaliści widoczni w arkuszu

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	20	0,909	0,500
Pedagog specjalny	27	1,227	0,500
Pedagog	8,5	0,386	

Logopeda	35	1,591	
Terapeuta pedagogiczny	7,5	0,341	
łącznie	98	4,455	2,000

Pedagog specjalny realizuje 22 godziny rewalidacji. Po uwzględnieniu powyższego, zatrudnienie specjalistów jest wyżej o 1,5 etatu od minimalnego. Przedszkole jest praktycznie przedszkolem integracyjnym.

Rozpatrując łącznie kształcenie specjalne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną, potrzeby oświatowe są naliczone na ok 284 godziny. Przedszkole wykazało w arkuszu 222 godziny

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza specjalistami i niezwiązane z orzeczeniami ani wwr.

4 godziny integracji sensorycznej. Brak uwag.

Dodatkowe godziny finansowane przez organ prowadzący.

Brak.

Średnie godziny nauczycielskie podstawy programowej na oddział przedszkolny w przedszkolu.

Średnio ok. 43 godziny na oddział. Bez uwag.

Ogólna ocena i najważniejsze wnioski

Przedszkole prowadzone oszczędnie. Istnieją formalne możliwości oszczędności na specjalistach, ale ze względu na specyfikę przedszkola nie rekomendujemy znacznych obniżek wymiaru godzin.

Przedszkole nr 7.

Uwagi ogólne

W przedszkolu uczyć się będzie 175 w 8 oddziałach. Średnio 21,9 uczniów na oddział. 5 z 8 oddziałów to oddziały integracyjne.

Kształcenie specjalne i wwr

Arkusz zakłada 21 uczniów z orzeczeniem, w tym 7 o potencjalnie najwyższych wagach. Jeśli dzieci o potencjalnie najwyższych wagach będą miały przydzielona powyżej 10 godzin wsparcia lub będą w oddziałach integracyjnych, potrzeby oświatowe naliczone na orzeczenia wyniosą równowartość 166 godzin nauczycielskich.

W arkuszu przewidziano 100 godzin nauczycieli współorganizujących. Nie wyodrębniono rewalidacji. Prawdopodobnie realizowana jest w ramach zatrudnienia pedagoga specjalnego lub logopedy.

Specjaliści widoczni w arkuszu

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	22	1,000	0,500
Pedagog		0,000	
Logopeda	35	1,591	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	68	3,091	2,000

Pozornie liczba etatów specjalistów powyżej minimum. Przedszkole ma jednak znaczą liczbę orzeczeń, a ponadto, prawdopodobnie równowartość 1 etatu to rewalidacja. Bez uwag.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza specjalistami i niezwiązane z orzeczeniami ani wwr.

7 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Brak uwag.

Dodatkowe godziny finansowane przez organ prowadzący.

Brak.

Średnie godziny nauczycielskie podstawy programowej na oddział przedszkolny w przedszkolu.

Średnio ok. 44 godziny na oddział. Bez uwag.

Zniżki

Z arkusza tzw. „płachta” wynika, że dyrektor i wicedyrektor mają pełne zniżki z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej.

Ogólna ocena i najważniejsze wnioski

Przedszkole prowadzone oszczędnie.

Administracja i obsługa

W szkołach i przedszkolach zatrudnionych jest 179,359 etatów administracji i obsługi.

Etaty administracji i obsługi w podziale na stanowiska.

Etykiety wierszy	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Białki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogniew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6	Suma końcowa	
intendent		1		1	1							1			1	1	1	1	1	1	1	10
konserwator			1				1	1	0,5	1		1	1	0,5			1		1			9
kucharka				1																		1
kucharz		1			1							1				1	1		1		1	9
pomoc kuchenna		2		2	2							4			1	2	3	2	2	2	2	22
pomoc nauczyciela																	3,501				5	8,501
sekretarka		1	1,5	1			1		0,5	0,75	0,5			0,5	2							8,75
sekretarz szkoły		1		1		1		1				2	1									8
sprzątaczką		4	4	4	3	3,25		3	2,75	1	2	1	5,5	2	1	4						40,5
woźny		1	1	1	1	1	2					0,5	1,5				1				1	13
robotnik do pracy lekkiej		2	0,5																			2,5
sekretarz			1		1																	2
robotnik											0,75											0,75
fizjoterapeuta			1											0,5			1				1	3,5
opiekun przewozu i przejścia			3,25	1	1	0,375		1,233				0,5		1								8,358
robotnik wykwalifikowany			1,5																			1,5
robotnik do pracy lekkiej przedszkole																5	8	6	5	7		31
Suma końcowa		13	14,75	12	10	5,625	3	6,233	4,75	2	3,75	2,75	17	4	2	12	10	18,501	11	10	18	179,359

Aby dokonać analizy dokonano pogrupowania etatów według kategorii stanowisk jak poniżej. Z racji tego, że w przedszkolach nie było wykazanych typowych pomocy nauczyciela, to przyjęto, że w arkuszach pomoc nauczyciela (woźna oddziałowa) jest oznaczana jako „robotnik do pracy lekkiej”, co pozostaje do wyjaśnienia i ewentualnej modyfikacji raportu.

Etaty administracji i obsługi – kodowanie kategorii stanowisk.

Pierwotne stanowisko	Przyjęte stanowisko
intendent	kuchnia
konserwator	konserwator
konserwator maszyn i urządzeń	konserwator
kucharka	kuchnia
pomoc do dzieci	pomoc do dzieci
pomoc kuchenna	kuchnia
pomoc nauczyciela	pomoc nauczyciela
robotnik do prac lekkich	robotnik gospodarczy
robotnik do pracy lekkiej	robotnik gospodarczy
sekretarka	sekretariat
sekretarz	sekretariat
starszy woźny	woźny
woźna	woźny
woźny	woźny
robotnik gospodarczy	robotnik gospodarczy
palacz c.o.	palacz
sprzątaczką	sprzątaczką
sprzątaczką	sprzątaczką
pomoc administracyjna	pracownik administracyjny
sekretarz szkoły	sekretariat
woźna oddziałowa	pomoc nauczyciela
referent	pracownik administracyjny
kucharz	kuchnia
fizjoterapeuta	fizjoterapeuta
opiekun przewozu i przejścia	opiekun przewozu i przejścia
robotnik wykwalifikowany	robotnik gospodarczy
robotnik	robotnik gospodarczy
robotnik do pracy lekkiej przedszkole	pomoc nauczyciela

Etaty administracji i obsługi w podziale na stanowiska po przekodowaniu.

Etykiety wierszy	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6	Suma końcowa	
konserwator			1						1	1	0,5		1	1	0,5			1		1		9
kuchnia		4		4	4								6	1		3		4	5	4	4	42
pomoc nauczyciela																	5	11,501	6	5	12	39,501
robotnik gospodarczy		2	2									0,75										4,75
sekretariat		2	2,5	2	1	1	1		1	0,5	0,75	0,5	2	1	0,5	2						18,75
sprzątac		4	4	4	3	3,25		3	2,75	1		1	5,5	2	1	4						40,5
woźny		1	1	1	1	1	2					0,5	1,5		1	1			1		1	13
fizjoterapeuta			1												0,5			1			1	3,5
opiekun przewozu i przejścia			3,25	1	1	0,375		1,233				0,5			1							8,358
Suma końcowa	13	14,75	12	10	5,625	3	6,233	4,75	2	3,75	2,75	17	4	2	12	10	18,501	11	10	18	179,359	

Poniżej porównanie tych etatów do wielkości jednostki liczonej jako liczba uczniów na 1 etat i liczba etatów na 1 oddział.

	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6	Suma końcowa	
Suma z liczba uczniów		396	499	391	486	119	145	161	129	97	149	81	712	140	82	491	127	181	133	129	123	4771

Etykiety kolumn	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6	Suma końcowa
Suma z liczba oddziałów	19	23	17	22	10	10	10	10	9	10	9	34	10	9	25	5	8	6	5	6	257

Liczba uczniów na 1 etat administracji i obsługi oraz liczba etatów administracji i obsługi na 1 oddział.

Placówka	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6
Liczba uczniów na 1 etat	30,5	33,8	32,6	48,6	21,2	48,3	25,8	27,2	48,5	39,7	29,5	43,2	35,0	41,0	42,7	12,7	9,8	12,1	12,9	6,8
Liczba etatów na 1 oddział	0,7	0,6	0,7	0,5	0,6	0,3	0,6	0,5	0,2	0,4	0,3	0,5	0,4	0,2	0,5	2,0	2,3	1,8	2,0	3,0

Sumowanie wszystkich stanowisk administracji i obsługi i ich porównywanie do wielkości jednostki oświatowej ma ograniczony sens. Niektóre ze stanowisk mają wybitnie merytoryczny sens (np. pomoc nauczyciela w przedszkolach – uwaga przyjęto, że są to w arkuszach „robotnicy do pracy lekkiej”, co pozostaje do ewentualnego potwierdzenia). Ponadto w związku z dowożeniem uczniów w arkuszach będą też etaty opiekunów przewozu.

Rozsądniej dokonywać porównania w pewnej grupie stanowisk. Poniżej takie porównanie dla stanowisk związanych z kuchnią. Łącznie w gminie są **42 etaty** związanych z kuchnią.

	SP1	SP4	SP5	SP8	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6	Suma końcowa
Suma z Wymiar etatu średnio	4	4	4	4	6	3	4	5	4	4	42

Stanowiska związane z kuchnią. Porównanie do wielkości jednostek.

Placówka	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6
Liczba uczniów na 1 etat	99,0	0,0	97,8	121,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	118,7	0,0	0,0	163,7	31,8	36,2	33,3	32,3	30,8
Liczba etatów na 1 oddział	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,8	0,6	0,7	0,8	0,7

Widać pewne zróżnicowanie pomiędzy jednostkami. W szkołach liczba uczniów na 1 etat kuchni jest zbliżona (od ok. 100 do 120 uczniów), najwięcej uczniów (najbardziej optymalne zatrudnienie) na 1 etat kuchni jest w SP nr 7. W przypadku przedszkoli dane we wszystkich placówkach są zbliżone – jest ok. 30 uczniów na 1 etat kuchni, co stanowi liczbę istotnie mniejszą niż w szkole, ale wynika to z faktu, że w szkołach uczniowie starszych klas najczęściej już nie korzystają z wyżywienia.

Do dalszych porównań wyłączono stanowiska pomocy nauczyciela w przedszkolach (łącznie **39,501 etaty**, przyjęto, że jest to robotnik do pracy lekkiej, co wymaga potwierdzenia). Stanowisko pomocy nauczyciela ma charakter merytoryczny i nie musi mieć wiele wspólnego z wielkością jednostki – jest to najczęściej stanowisko przypisane do każdego oddziału przedszkolnego. Ponadto z analizy wykluczono stanowiska merytoryczne: fizjoterapeuta (**3,5 etatu**) oraz opiekunów dowozu i przejścia (**8, 358 etatu**).

Oddzielnie przeanalizowano zatrudnienie pracowników administracji. Jest rzeczą oczywistą, że stanowisko sekretarza szkoły jest w każdej szkole i większym przedszkolu (w gminie nie ma etatów sekretarzy w przedszkolach). W gminie jest zatrudnionych **18,75 etatów administracyjnych**.

	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Suma końcow.	
Suma z Wymiar etatu średnio	2	2,5	2	1	1	1	1	1	1	0,5	0,75	0,5	2	1	0,5	2	18,75

Stanowiska administracji – w porównaniu do wielkości jednostki.

Placówka	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6
Liczba uczniów na 1 etat	198,0	199,6	195,5	486,0	119,0	145,0	161,0	129,0	194,0	198,7	162,0	356,0	140,0	164,0	245,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Liczba etatów na 1 oddział	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

W przedszkolach nie ma etatów sekretarzy. Natomiast istnieje spore zróżnicowanie zatrudnienia pracowników administracji w szkołach. Najwięcej uczniów na 1 etat administracji (najbardziej optymalne zatrudnienie administracji) jest w SP nr 5 (486 uczniów), a także w SP nr 8 (356 uczniów). Najmniej uczniów na 1 etat administracji jest w SP w Orpiszewie, SP w Chwaliszewie oraz w SP w Kobiernie (ok. 120-140 uczniów). Wynika to przede wszystkim z faktu wielkości tych jednostek i zatrudnienia pełnego etatu sekretarza – przykładowo 1 etat sekretarza jest w SP nr 5 (486 uczniów) oraz w SP w Orpiszewie (119 uczniów).

Następnie dokonano analizy zatrudnienia pracowników obsługi (osoba sprzątająca, woźny, robotnik gospodarczy, konserwator). W gminie jest zatrudnionych **67,25 etatów obsługi**.

	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Białki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6	Suma końcowa	
Suma z Wymiar etatu średnio	7	8	5	4	4,25	2	4	3,75	1,5	3	2,25	8	3	1,5	5	1	1	1	1	1	1	67,25

Stanowiska obsługi – w porównaniu do wielkości jednostki.

Placówka	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Białki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6
Liczba uczniów na 1 etat	56,6	62,4	78,2	121,5	28,0	72,5	40,3	34,4	64,7	49,7	36,0	89,0	46,7	54,7	98,2	127,0	181,0	133,0	129,0	123,0
Liczba etatów na 1 oddział	0,4	0,3	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,4	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2

Najwięcej uczniów na 1 etat obsługi przypada w przedszkolach (ponad 120 uczniów na 1 etat obsługi). W przypadku przedszkoli z etatów obsługi zostały wyjęte etaty „robotników do pracy lekkiej” – przyjęto, że są to etaty woźnych oddziałowych (pomoc nauczyciela w oddziałach). W przypadku szkół najwięcej uczniów na 1 etat obsługi jest w SP nr 5 (ponad 120 uczniów na 1 etat obsługi). Stosunkowo dużo uczniów na 1 etat obsługi jest też w SP nr 8 oraz SP nr 7 (ok. 90-100 uczniów na 1 etat obsługi). Najmniej korzystnie (najmniej uczniów na 1 etat obsługi) wypada w porównaniu szkół SP w Orpiszewie, SP w Chwaliszewie, SP w Świnkowie oraz SP w Benicach (do tylko ok. 40 uczniów na 1 etat obsługi).

Standaryzacja zatrudnienia niektórych etatów administracji i obsługi jest dokonywana przez różne organy prowadzące. Poniżej przedstawiono porównanie jednostek w gminie (wiersz rzeczywiste zatrudnienie) z trzema rodzajami standardów określonych przez inne gminy w Polsce. Stworzone tam standardy (różniące się od siebie koncepcją) wykorzystano na danych pochodzących z jednostek analizowanej gminy. Obliczono także medianę dla tych standardów i ich średnią.

Jako pierwszą grupę stanowisk wydzielono pracowników administracji (18,75 etatów łącznie).

Symulacja zatrudnienia etatów pracowników administracji na podstawie popularnych standardów administracji i obsługi.

Placówka	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogiew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7
standard 1	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	3	1,5	1,5	2,5
standard 2	1	1,5	1	1,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	2	1	0,5	1,5
standard 3	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	2	1	0,5	1,5
mediana standardów	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	2	1	0,5	1,5
średnia standardów	1,7	1,8	1,7	1,8	1,0	1,2	1,3	1,0	0,8	1,2	0,8	2,3	1,2	0,8	1,8
rzeczywiste zatrudnienie	2	2,5	2	1	1	1	1	1	0,5	0,75	0,5	2	1	0,5	2
o ile większe/mniejsze niż standardy?	0,3	0,7	0,3	-0,8	0,0	-0,2	-0,3	0,0	-0,3	-0,4	-0,3	-0,3	-0,2	-0,3	0,2

Wyniki nie odbiegają od standardów przyjmowanych przez inne gminy tzn. zatrudnienie pracowników administracji (sekretarzy) jest zbliżone ze standardami zatrudnienia w Polsce. Najbardziej korzystnie wypada SP nr 5, co potwierdza wcześniejsza analiza. W tej szkole zatrudnienie administracji jest nawet niższe niż wynika to ze standardów. Najmniej korzystnie wypada SP nr 3 – w tym wypadku rzeczywiste zatrudnienie administracji jest powyżej standardów o ok. 0,7 etatu (nie jest to jednak znaczące przekroczenie). W pozostałych szkołach zatrudnienie administracji jest bardzo bliskie standardom.

Następną grupą są pracownicy obsługi (67,25 etatów łącznie). Do policzenia standardów wykorzystano dane o liczbie uczniów i powierzchni placówki z SIO.

	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7
Suma z liczba uczniów	396	499	391	486	119	145	161	129	97	149	81	712	140	82	491
powierzchnia	3 634,00	2 092,00	4 400,00	3 727,00	1 351,00	704,00	1 546,00	2 000,00	356	662,00	524	6 289,00	905	455	2599

Etykiety kolumn															
	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7
Suma z liczba oddziałów	19	23	17	22	10	10	10	10	9	10	9	34	10	9	25

Symulacja zatrudnienia etatów pracowników obsługi na podstawie popularnych standardów administracji i obsługi.

Placówka	SP1	SP3	SP4	SP5	SP Orpiszew	SP Biadki	SP Benice	SP Chwaliszew	SP Gorzupia	SP Lutogńew	SP Świnków	SP8	SP Kobierno	SP Roszki	SP7	Przedszkole 5	Przedszkole 7	Przedszkole 2	Przedszkole 1	Przedszkole 6
standard 1	4	4,5	4	4,5	3	3	3	3	3	3	3	5,5	3	3	4,5	1,25	2	1,5	1,25	1,5
standard 2	5,75	6,75	5,25	6,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,25	3,5	3,25	9,5	3,5	3,25	7,25	3,5	5	4	3,5	4
standard 3	7,19	4,99	8,29	7,32	1,93	1,01	2,21	2,86	0,51	0,95	0,75	10,98	1,29	0,65	5,71	1,28	2,09	0,38	0,66	1,24
mediana standardów	5,75	4,99	5,25	6,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	9,50	3,00	3,00	5,71	1,28	2,09	1,50	1,25	1,50
średnia standardów	5,6	5,4	5,8	6,1	2,8	2,5	2,9	3,1	2,3	2,5	2,3	8,7	2,6	2,3	5,8	2,0	3,0	2,0	1,8	2,2
rzeczywiste zatrudnienie	7,00	8,00	5,00	4,00	4,25	2,00	4,00	3,75	1,50	3,00	2,25	8,00	3,00	1,50	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
o ile większe/mniejsze niż standardy?	1,3	2,6	-0,8	-2,5	1,3	-1,0	1,0	0,6	-1,5	0,0	-0,8	-1,5	0,0	-1,5	-0,8	-1,0	-2,0	-1,0	-0,8	-1,2

W przypadku przedszkoli zatrudnienie etatów obsługi jest poniżej standardów. Należy przypomnieć, że robotników do pracy lekkiej w arkuszach przyjęto jako pomoce nauczyciela.

W przypadku szkół jest większe zróżnicowanie. W SP nr 5, SP w Gorzupiu, SP nr 8 oraz SP w Roszkach zatrudnienie obsługi jest o 1,5-2,5 etatu niższe niż standardy. Zatrudnienie istotnie wyższe niż standardy jest w SP nr 3 (o 2,6 etatu obsługi więcej niż standardy). Ponadto w SP nr 1, SP w Orpiszewie oraz w SP w Benicach zatrudnienie obsługi jest o ok. 1 etat powyżej standardów. W tych placówkach można rozważyć optymalizację zatrudnienia obsługi.

Podsumowując niniejszy rozdział, zatrudnienie administracji jest zgodne ze standardami. W przypadku pracowników obsługi wykazuje pewien potencjał do zmniejszenia liczby etatów we wskazanych w porównaniu powyżej placówkach.

Analiza sieci szkolnej.

Prognozy dla stanu obecnego sieci szkół podstawowych.

Punktem wyjścia do analizy sieci szkolnej jest prognoza liczby uczniów w szkołach w przyszłych latach. Według danych GUS z 2024 r., liczba urodzeń w Gminie, podobnie jak w całej Polsce maleje.

Tabela 28. Dane GUS o liczbie ludności.

	Nazwa	Wiek	Liczba ludności
	<i>Krotoszyn (3)</i>	0	283
	<i>Krotoszyn (3)</i>	1	302
	<i>Krotoszyn (3)</i>	2	356
	<i>Krotoszyn (3)</i>	3	390
	<i>Krotoszyn (3)</i>	4	387
	<i>Krotoszyn (3)</i>	5	415
	<i>Krotoszyn (3)</i>	6	424
	<i>Krotoszyn (3)</i>	7	481
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	0	199
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	1	209
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	2	249
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	3	256
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	4	252
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	5	267
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	6	281
	<i>Krotoszyn - miasto (4)</i>	7	326
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	0	84
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	1	93
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	2	107
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	3	134
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	4	135
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	5	148
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	6	143
	<i>Krotoszyn - obszar wiejski (5)</i>	7	155

W 2024 r. liczba mieszkańców w wieku 7 lat wynosiła 481, a liczba mieszkańców w pierwszym roku życia to już zaledwie 283. Różnica to 198 dzieci. Spadek wynosi 41% w stosunku do 7-latków. W Mieście Krotoszyn w 2024 r. liczba mieszkańców w wieku 7 lat wynosiła 326, a liczba mieszkańców w pierwszym roku życia to już zaledwie 199. Różnica to 127 dzieci. Spadek wynosi

39% w stosunku do 7-latków. W miejscowościach wiejskich w 2024 r. liczba mieszkańców w wieku 7 lat wynosiła 155, a liczba mieszkańców w pierwszym roku życia to już zaledwie 84. Różnica to 71 dzieci. Spadek wynosi 46% w stosunku do 7-latków. Największe spadki ludności wystąpiły w miejscowościach wiejskich. W całej gminie spadek mieszkańców jest większy od średniego w Polsce. Dzieci urodzone w 2024 r. będą rekrutowały się do szkół podstawowych w 2031 r. Spadek o 198 dzieci to równowartość 8 pełnych oddziałów klas I.

Analogiczny obraz wyłania się po analizie danych Gminy dotyczących urodzeń według obwodów szkolnych.

Tabela 29. Urodzenia w latach 2017-2024 według obwodów szkolnych.

Szkoła	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SP1 Krotoszyn	30	48	35	39	28	37	42	26	21
SP3 Krotoszyn (Int)	35	34	37	32	25	38	24	13	26
SP4 Krotoszyn	38	41	31	42	37	29	32	20	22
SP5 Krotoszyn	54	37	37	43	52	33	40	31	26
SP7 Krotoszyn (Int)	59	57	47	50	53	38	38	28	39
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	72	85	70	75	65	64	59	47	38
SP8 Krotoszyn - Filia	5	4	10	4	3	6	2	7	7
SP Biadki	16	15	16	14	16	15	13	10	15
SP Gorzupia	10	12	5	14	8	5	8	8	8
SP Roszki	4	8	5	7	11	2	4	8	5
SP Lutogniew	16	19	22	20	15	7	9	9	7
SP Kobierno	24	20	26	25	20	31	19	18	19
SP Świnków	5	4	6	7	5	7	6	5	3
SP Orpiszew	12	14	14	12	10	11	9	11	8
SP Benice	19	21	11	19	16	14	12	18	8
SP Chwaliszew	7	15	21	11	7	13	10	4	5
Razem	406	434	393	414	371	350	327	263	257

Dzieci urodzone w 2018 r. to obecni pierwszoklasiści. Dzieci urodzone w 2024 r. będą rekrutowały się do klas I szkół podstawowych w 2031 r.

Tabela 30. Urodzenia w 2018 r. i 2024 r.

Szkoła	2018	2024	Zmiana	% zmiana
SP1 Krotoszyn	35	21	-14	-40%
SP3 Krotoszyn (Int)	37	26	-11	-30%
SP4 Krotoszyn	31	22	-9	-29%
SP5 Krotoszyn	37	26	-11	-30%
SP7 Krotoszyn (Int)	47	39	-8	-17%
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	70	38	-32	-46%
SP8 Krotoszyn - Filia	10	7	-3	-30%
SP Biadki	16	15	-1	-6%
SP Gorzupia	5	8	3	60%
SP Roszki	5	5	0	0%
SP Lutogniew	22	7	-15	-68%
SP Kobierno	26	19	-7	-27%
SP Świnków	6	3	-3	-50%
SP Orpiszew	14	8	-6	-43%
SP Benice	11	8	-3	-27%
SP Chwaliszew	21	5	-16	-76%
Razem	393	257	-136	-35%

W całej gminie spadek urodzeń w 2024 r. względem 2018 r. wyniósł 35% (136 dzieci). Zauważmy, że dane GUS podają większy spadek ludności, ale dane GUS uwzględniają również migrację. Dziecko urodzone w gminie w 2018 r., obecnie nie musi być już mieszkańcem gminy.

Największy spadek urodzeń w ujęciu procentowym nastąpi w obwodzie szkoły w Chwaliszewie (76%, z 21 do 5) oraz w Lutogniewie (68%, z 22 do 7). Znaczne spadki urodzeń dotyczą szkół w Świnkowie (50%) oraz obwodzie szkoły nr 8 (46%).

Obecnie w klasach I szkół podstawowych uczą się dzieci urodzone w 2018 r. Jest ich 393. W roku 2026 potencjał rekrutacyjny do klas I wzrośnie o 21 uczniów (liczba urodzonych w 2019 r. to 414 dzieci). W roku 2027 potencjał rekrutacyjny do klas I spadnie o 43 uczniów w stosunku do 2026 r. (liczba urodzonych w 2020 r. to 370 dzieci). W roku 2028 potencjał rekrutacyjny do klas I spadnie o 21 uczniów w stosunku do 2027 r. (liczba urodzonych w 2021 r. to 350 dzieci). W roku 2029 potencjał rekrutacyjny do klas I spadnie o 23 uczniów w stosunku do 2028 r. (liczba urodzonych w 2022 r. to 327 dzieci). W roku 2030 potencjał rekrutacyjny do klas I spadnie, o 64 uczniów w stosunku do 2028 r., (liczba urodzonych w 2023 r. to 263 dzieci). W 2031 r. potencjał rekrutacyjny będzie podobny jak w 2030 r. Liczba urodzonych w 2024 r. to 257 dzieci.

Poniżej przedstawiono potencjał rekrutacyjny do klas I szkół podstawowych według obwodów. Lata 2032-2038 obliczono na podstawie tempa spadku urodzeń prognozowanego przez GUS dla całej Polski.

Tabela 31. Potencjał rekrutacyjny do klas I szkół podstawowych.

Szkoła / Rok	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	39	28	37	42	26	21	21	21	20	20	20	20	20
SP3 Krotoszyn (Int)	32	25	38	24	13	26	26	25	25	25	25	25	25
SP4 Krotoszyn	42	37	29	32	20	22	22	22	21	21	21	21	21
SP5 Krotoszyn	43	52	33	40	31	26	26	25	25	25	25	25	25
SP7 Krotoszyn (Int)	50	53	38	38	28	39	39	38	38	38	37	37	37
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	75	65	64	59	47	38	38	37	37	37	36	36	36
SP8 Krotoszyn - Filia	4	3	6	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7
SP Białki	14	16	15	13	10	15	15	15	15	14	14	14	14
SP Gorzupia	14	8	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Roszki	7	11	2	4	8	5	5	5	5	5	5	5	5
SP Lutogńew	20	15	7	9	9	7	7	7	7	7	7	7	7
SP Kobierno	25	20	31	19	18	19	19	19	18	18	18	18	18
SP Świnków	7	5	7	6	5	3	3	3	3	3	3	3	3
SP Orpiszew	12	10	11	9	11	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Benice	19	16	14	12	18	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Chwaliszew	11	7	13	10	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Razem	414	371	350	327	263	257	257	253	250	249	247	247	247

Na podstawie danych o urodzeniach w obwodzie w latach 2016-2018 oraz liczebności klas I-III w roku szkolnym 2025/2026, określono udział uczniów poszczególnych klas do populacji w odpowiednim wieku w odniesieniu do poszczególnych szkół i ich obwodów.

Tabela 32. Udział uczniów poszczególnych klas w mieszkańcach obwodu w odpowiednim wieku.

Szkoła	Urodzenia			Klasy			Uczniowie w klasie / urodzenia w obwodzie			Średnia ważona dla kl. I-III
	2018	2017	2016	kl. I	KL. II	KL. III	kl. I	KL. II	KL. III	
SP1 Krotoszyn	35	48	30	41	52	36	117%	108%	120%	115%
SP3 Krotoszyn (Int)	37	34	35	69	67	50	186%	197%	143%	181%
SP4 Krotoszyn	31	41	38	45	53	37	145%	129%	97%	131%
SP5 Krotoszyn	37	37	54	49	74	69	132%	200%	128%	152%
SP7 Krotoszyn (Int)	47	57	59	56	66	58	119%	116%	98%	114%
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	70	85	72	73	83	89	104%	98%	124%	106%
SP8 Krotoszyn - Filia	10	4	5	4	2	4	40%	50%	80%	51%
SP Biadki	16	15	16	14	9	12	88%	60%	75%	77%
SP Gorzupia	5	12	10	5	8	9	100%	67%	90%	88%
SP Roszki	5	8	4	7	9	6	140%	113%	150%	134%
SP Lutogniew	22	19	16	16	14	12	73%	74%	75%	73%
SP Kobierno	26	20	24	18	13	12	69%	65%	50%	64%
SP Świnków	6	4	5	6	6	7	100%	150%	140%	123%
SP Orpiszew	14	14	12	7	18	9	50%	129%	75%	79%
SP Benice	11	21	19	13	18	14	118%	86%	74%	100%
SP Chwaliszew	21	15	7	22	15	8	105%	100%	114%	105%
Razem	393	434	406	445	507	432	113%	117%	106%	113%

Ponieważ odsetki w poszczególnych klasach różnią się od siebie, przyjęto do dalszych analiz średnią ważoną z klas I-III. Wagi dobrano tak, aby najnowsze dane miały większe znaczenie. Dla klasy I waga wynosi 50%, dla klasy II – 30%, a dla klasy III – 20%.

Tabelę należy czytać w następujący sposób (dla przykładu): Liczba uczniów kl. I szkoły podstawowej nr 1 to 117% dzieci urodzonych w obwodzie tej szkoły w 2018 r. Liczba uczniów kl. II szkoły podstawowej nr 1 to 108% dzieci urodzonych w obwodzie tej szkoły w 2017 r., a liczba uczniów klasy III to 120% dzieci urodzonych w obwodzie w 2016 r. Do dalszych analiz przyjęto średnią ważoną dla szkoły nr 1 wynoszącą 115%, co oznacza, że w dalszych latach do szkoły będzie się rekrutowało 115% dzieci urodzonych w obwodzie.

Średnio do klas I-III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę uczęszczało 113% urodzonych w gminie dzieci. Najbardziej popularną szkołą jest Szkoła Podstawowa nr 3, gdzie uczęszczało do klas I-III (średnio) 181% urodzonych w obwodzie tej szkoły w latach 2016-2018. Najmniej popularną szkołą (nie licząc filii) jest szkoła w Kobiernie, gdzie uczęszczało do klas I-III 64% urodzonych w obwodzie tej szkoły w latach 2016-2018.

Zakładając, że w przyszłości podobny odsetek urodzonych w obwodach będzie wybierał dane szkoły, dokonano prognozy liczby uczniów we wszystkich szkołach dla lat 2026-2038.

Na wstępie liczba uczniów w 2025 r.

Tabela 33. Liczba uczniów wg klas w 2025 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	41	52	36	42	46	46	44	33	340
SP3 Krotoszyn (Int)	69	67	50	51	75	53	64	55	484
SP4 Krotoszyn	45	53	37	47	44	53	50	59	388
SP5 Krotoszyn	49	74	69	64	66	46	52	67	487
SP7 Krotoszyn (Int)	56	66	58	40	72	58	58	50	458
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	73	83	89	85	89	102	85	71	677
SP8 Krotoszyn - Filia	4	2	4	0	0	0	0	0	10
SP Biadki	14	9	12	5	15	11	15	12	93
SP Gorzupia	5	8	9	9	11	8	10	6	66
SP Roszki	7	9	6	6	9	11	5	4	57
SP Lutogńew	16	14	12	14	17	12	12	8	105
SP Kobierno	18	13	12	10	13	5	13	13	97
SP Świnków	6	6	7	4	6	10	5	12	56
SP Orpiszew	7	18	9	9	7	5	9	11	75
SP Benice	13	18	14	17	8	10	18	18	116
SP Chwaliszew	22	15	8	10	13	7	13	6	94
Razem	445	507	432	413	491	437	453	425	3603

Poniżej prognozy dla lat 2026-2038.

Tabela 34. Liczba uczniów wg klas w 2026 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	45	41	52	36	42	46	46	44	352
SP3 Krotoszyn (Int)	58	69	67	50	51	75	53	64	487
SP4 Krotoszyn	55	45	53	37	47	44	53	50	384
SP5 Krotoszyn	65	49	74	69	64	66	46	52	485
SP7 Krotoszyn (Int)	57	56	66	58	40	72	58	58	465
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	80	73	83	93	85	89	102	85	690
SP8 Krotoszyn - Filia	2	4	2						8
SP Biadki	11	14	9	12	5	15	11	15	92
SP Gorzupia	12	5	8	9	9	11	8	10	72
SP Roszki	9	7	9	6	6	9	11	5	62
SP Lutogniew	15	16	14	12	14	17	12	12	112
SP Kobierno	16	18	13	12	10	13	5	13	100
SP Świnków	9	6	6	7	4	6	10	5	53
SP Orpiszew	9	7	18	9	9	7	5	9	73
SP Benice	19	13	18	14	17	8	10	18	117
SP Chwaliszew	12	22	15	8	10	13	7	13	100
Razem	474	445	507	432	413	491	437	453	3652

W 2026 r. liczba uczniów nieznacznie się zwiększy. Łączna liczba uczniów wzrośnie o 49, a liczba uczniów klasy I wzrośnie o 29.

Tabela 35. Liczba uczniów wg klas w 2027 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	32	45	41	52	36	42	46	46	340
SP3 Krotoszyn (Int)	45	58	69	67	50	51	75	53	468
SP4 Krotoszyn	48	55	45	53	37	47	44	53	382
SP5 Krotoszyn	79	65	49	74	69	64	66	46	512
SP7 Krotoszyn (Int)	60	57	56	66	58	40	72	58	467
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	69	80	73	85	93	85	89	102	676
SP8 Krotoszyn - Filia	2	2	4						8
SP Biadki	12	11	14	9	12	5	15	11	89
SP Gorzupia	7	12	5	8	9	9	11	8	69
SP Roszki	15	9	7	9	6	6	9	11	72
SP Lutogniew	11	15	16	14	12	14	17	12	111
SP Kobierno	13	16	18	13	12	10	13	5	100
SP Świnków	6	9	6	6	7	4	6	10	54
SP Orpiszew	8	9	7	18	9	9	7	5	72
SP Benice	16	19	13	18	14	17	8	10	115
SP Chwaliszew	7	12	22	15	8	10	13	7	94
Razem	430	474	445	507	432	413	491	437	3629

W 2027 r. do klas I uczęszczać będzie już istotnie mniej uczniów niż obecnie. Będzie ich mniej o 44. Łączna liczba uczniów zmniejszy się o 23 w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela 36. Liczba uczniów wg klas w 2028 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	43	32	45	41	52	36	42	46	337
SP3 Krotoszyn (Int)	69	45	58	69	67	50	51	75	484
SP4 Krotoszyn	38	48	55	45	53	37	47	44	367
SP5 Krotoszyn	50	79	65	49	74	69	64	66	516
SP7 Krotoszyn (Int)	43	60	57	56	66	58	40	72	452
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	68	69	80	77	85	93	85	89	646
SP8 Krotoszyn - Filia	3	2	2						7
SP Biadki	12	12	11	14	9	12	5	15	90
SP Gorzupia	4	7	12	5	8	9	9	11	65
SP Roszki	3	15	9	7	9	6	6	9	64
SP Lutogniew	5	11	15	16	14	12	14	17	104
SP Kobierno	20	13	16	18	13	12	10	13	115
SP Świnków	9	6	9	6	6	7	4	6	53
SP Orpiszew	9	8	9	7	18	9	9	7	76
SP Benice	14	16	19	13	18	14	17	8	119
SP Chwaliszew	14	7	12	22	15	8	10	13	101
Razem	404	430	474	445	507	432	413	491	3596

W 2028 r. liczba uczniów klas I będzie mniejsza niż w 2027 r. o 26. Łącznie w szkołach podstawowych będzie mniej uczniów niż w roku poprzednim (o 33).

Tabela 37. Liczba uczniów wg klas w 2029 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	48	43	32	45	41	52	36	42	339
SP3 Krotoszyn (Int)	43	69	45	58	69	67	50	51	452
SP4 Krotoszyn	42	38	48	55	45	53	37	47	365
SP5 Krotoszyn	61	50	79	65	49	74	69	64	511
SP7 Krotoszyn (Int)	43	43	60	57	56	66	58	40	423
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	63	68	69	82	77	85	93	85	622
SP8 Krotoszyn - Filia	1	3	2						6
SP Biadki	10	12	12	11	14	9	12	5	85
SP Gorzupia	7	4	7	12	5	8	9	9	61
SP Roszki	5	3	15	9	7	9	6	6	60
SP Lutogniew	7	5	11	15	16	14	12	14	94
SP Kobierno	12	20	13	16	18	13	12	10	114
SP Świnków	7	9	6	9	6	6	7	4	54
SP Orpiszew	7	9	8	9	7	18	9	9	76
SP Benice	12	14	16	19	13	18	14	17	123
SP Chwaliszew	11	14	7	12	22	15	8	10	99
Razem	379	404	430	474	445	507	432	413	3484

W 2029 r. do klas I uczęszczać będzie o 25 mniej uczniów niż w 2028 r. Łączna liczba uczniów zmniejszy się o 112 w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela 38. Liczba uczniów wg klas w 2030 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	30	48	43	32	45	41	52	36	327
SP3 Krotoszyn (Int)	24	43	69	45	58	69	67	50	425
SP4 Krotoszyn	25	42	38	48	55	45	53	37	344
SP5 Krotoszyn	48	61	50	79	65	49	74	69	494
SP7 Krotoszyn (Int)	32	43	43	60	57	56	66	58	415
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	50	63	68	71	82	77	85	93	589
SP8 Krotoszyn - Filia	4	1	3						8
SP Biadki	8	10	12	12	11	14	9	12	88
SP Gorzupia	7	7	4	7	12	5	8	9	59
SP Roszki	11	5	3	15	9	7	9	6	65
SP Lutogniew	7	7	5	11	15	16	14	12	87
SP Kobierno	12	12	20	13	16	18	13	12	116
SP Świnków	6	7	9	6	9	6	6	7	56
SP Orpiszew	9	7	9	8	9	7	18	9	76
SP Benice	18	12	14	16	19	13	18	14	124
SP Chwaliszew	4	11	14	7	12	22	15	8	93
Razem	295	379	404	430	474	445	507	432	3366

W 2030 r. liczba uczniów klas I będzie mniejsza o 84 uczniów niż w 2029 r. Łącznie w szkołach podstawowych będzie mniej uczniów o 118 niż w 2029 r. W przypadku szkoły nr 4 w Krotoszynie, liczba uczniów może nieznacznie przekroczyć 25. Założono, że miasto nie pozwoli na utworzenie 2 oddziałów. Jeden uczeń został przypisany do szkoły nr 5.

Tabela 39. Liczba uczniów wg klas w 2031 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	24	30	48	43	32	45	41	52	315
SP3 Krotoszyn (Int)	47	24	43	69	45	58	69	67	422
SP4 Krotoszyn	29	25	42	38	48	55	45	53	335
SP5 Krotoszyn	39	48	61	50	79	65	49	74	465
SP7 Krotoszyn (Int)	44	32	43	43	60	57	56	66	401
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	40	50	63	71	71	82	77	85	539
SP8 Krotoszyn - Filia	4	4	1						9
SP Biadki	12	8	10	12	12	11	14	9	88
SP Gorzupia	7	7	7	4	7	12	5	8	57
SP Roszki	7	11	5	3	15	9	7	9	66
SP Lutogńew	5	7	7	5	11	15	16	14	80
SP Kobierno	12	12	12	20	13	16	18	13	116
SP Świnków	4	6	7	9	6	9	6	6	53
SP Orpiszew	6	9	7	9	8	9	7	18	73
SP Benice	8	18	12	14	16	19	13	18	118
SP Chwaliszew	5	4	11	14	7	12	22	15	90
Razem	293	295	379	404	430	474	445	507	3227

W 2031 r. liczba uczniów klas I będzie mniejsza o 2 uczniów niż w 2030 r. Łącznie w szkołach podstawowych będzie mniej uczniów o 139 niż w 2030 r.

Rok 2031 jest ostatnim rokiem, który można prognozować z pomocą urodzonych dzieci. Dla dalszych lat założono, że urodzenia pozostaną na poziomie z 2024 r. skorygowanym o trendy ogólnopolskie prognozowane przez GUS. Oznacza to nieznaczne spadki rok do roku.

Tabela 40. Liczba uczniów wg klas w 2032 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	24	24	30	48	43	32	45	41	287
SP3 Krotoszyn (Int)	47	47	24	43	69	45	58	69	402
SP4 Krotoszyn	29	29	25	42	38	48	55	45	311
SP5 Krotoszyn	39	39	48	61	50	79	65	49	430
SP7 Krotoszyn (Int)	44	44	32	43	43	60	57	56	379
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	40	40	50	64	71	71	82	77	495
SP8 Krotoszyn - Filia	4	4	4		0	0	0	0	12
SP Biadki	12	12	8	10	12	12	11	14	91
SP Gorzupia	7	7	7	7	4	7	12	5	56
SP Roszki	7	7	11	5	3	15	9	7	64
SP Lutogiew	5	5	7	7	5	11	15	16	71
SP Kobierno	12	12	12	12	20	13	16	18	115
SP Świnków	4	4	6	7	9	6	9	6	51
SP Orpiszew	6	6	9	7	9	8	9	7	61
SP Benice	8	8	18	12	14	16	19	13	108
SP Chwaliszew	5	5	4	11	14	7	12	22	80
Razem	293	293	295	379	404	430	474	445	3013

Liczba uczniów szkół podstawowych w 2032 r. zmniejszy się o 214. Wynika to z odejścia licznej jeszcze wtedy VIII klasy (ok 507 uczniów). Taki proces będzie zachodził w kolejnych latach. Odchodzące VIII klasy będą o wiele bardziej liczne niż przychodzące klasy I. Liczba uczniów szkół podstawowych będzie dalej dynamicznie spadać.

Tabela 41. Liczba uczniów wg klas w 2038 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	23	23	23	23	23	24	24	24	187
SP3 Krotoszyn (Int)	45	45	45	45	45	45	47	47	364
SP4 Krotoszyn	27	27	27	27	27	29	29	29	222
SP5 Krotoszyn	38	38	38	38	38	38	39	39	306
SP7 Krotoszyn (Int)	42	42	42	43	43	43	44	44	343
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	38	38	38	43	43	43	44	44	331
SP8 Krotoszyn - Filia	4	4	4						12
SP Biadki	11	11	11	11	12	12	12	12	92
SP Gorzupia	7	7	7	7	7	7	7	7	56
SP Roszki	7	7	7	7	7	7	7	7	56
SP Lutogniew	5	5	5	5	5	5	5	5	40
SP Kobierno	12	12	12	12	12	12	12	12	96
SP Świnków	4	4	4	4	4	4	4	4	32
SP Orpiszew	6	6	6	6	6	6	6	6	48
SP Benice	8	8	8	8	8	8	8	8	64
SP Chwaliszew	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Razem	282	282	282	284	285	288	293	293	2289

Łączna liczb uczniów w szkołach podstawowych w 2038 r. może być niższa o 1 314 w stosunku do obecnej liczby. Jeśli sieć szkół podstawowych w horyzoncie 13 lat nie uległaby zmianie, w szkole w Świnkowie może uczyć się zaledwie 32 uczniów w ośmiu klasach, a w Lutogniewie i Chwaliszewie po 40 uczniów.

Poniżej zestawienie łącznej liczby uczniów w szkołach podstawowych dla lat 2024-2038.

Tabela 42. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych w latach 2024-2038.

Szkoła	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	346	340	352	340	337	339	327	315	287	270	248	239	219	194	187
SP3 Krotoszyn (Int)	454	484	487	468	484	452	425	422	402	378	365	365	341	343	364
SP4 Krotoszyn	397	388	384	382	367	365	343	335	311	295	267	246	235	220	222
SP5 Krotoszyn	481	487	485	512	516	511	495	465	430	419	392	351	339	316	306
SP7 Krotoszyn (Int)	451	458	465	467	452	423	415	401	379	366	352	335	334	333	343
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	700	677	690	676	646	622	589	539	495	461	422	394	365	343	331
SP8 Krotoszyn - Filia	7	10	8	8	7	6	8	9	12	12	12	12	12	12	12
SP Biadki	93	93	92	89	90	85	88	88	91	89	90	89	88	89	92
SP Gorzupia	72	66	72	69	65	61	59	57	56	58	53	53	56	56	56
SP Roszki	57	57	62	72	64	60	65	66	64	64	62	54	58	60	56
SP Lutogńew	104	105	112	111	104	94	87	80	71	60	50	44	44	42	40
SP Kobierno	90	97	100	100	115	114	116	116	115	109	105	104	96	96	96
SP Świnków	56	56	53	54	53	54	56	53	51	49	44	42	37	34	32
SP Orpiszew	80	75	73	72	76	76	76	73	61	60	57	55	52	51	48
SP Benice	121	116	117	115	119	123	124	118	108	103	92	84	78	74	64
SP Chwaliszew	79	94	100	94	101	99	93	90	80	63	56	54	45	39	40
Razem	3 588	3 603	3 652	3 629	3 596	3 484	3 366	3 227	3 013	2 856	2 667	2 521	2 399	2 302	2 289
Zmiana r/r		15	49	-23	-33	-112	-118	-139	-214	-157	-189	-146	-122	-97	-13
Zmiana w stosunku do 2025 r.			49	26	-7	-119	-237	-376	-590	-747	-936	-1 082	-1 204	-1 301	-1 314

Powyższa analiza ma charakter techniczny. Jest zrozumiałym, że w ślad za zmniejszoną populacją, decyzje rodziców mogą ulegać zmianie. W szczególności szkoły popularne wśród rodziców mogą się cieszyć większym zainteresowaniem (wobec posiadania wielu wolnych miejsc). Szkoły mniej popularne będą prawdopodobnie jeszcze bardziej opustoszałe.

Na bazie prognoz liczby uczniów dokonano prognozy liczby oddziałów klasowych. Założono, że szkoły będą minimalizować wydatki tworząc możliwie mało oddziałów klas I. Założono, dla przykładu, że szkoła mająca do klasy I 50 chętnych utworzy 2 oddziały kl. I liczące po 25 uczniów, a nie 3 liczące średnio po ok. 17.

Na wstępie, liczba oddziałów w roku 2025/2026.

Tabela 43. Liczba oddziałów klasowych w 2025 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	3	3	2	2	2	2	2	2	18
SP3 Krotoszyn (Int)	3	3	2	2	3	2	3	3	21
SP4 Krotoszyn	2	2	2	2	2	2	2	3	17
SP5 Krotoszyn	2	3	3	3	3	2	2	3	21
SP7 Krotoszyn (Int)	3	3	3	2	3	3	3	3	23
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	3	4	4	3	4	5	4	3	30
SP8 Krotoszyn - Filia	1	1	1	0	0	0	0	0	3
SP Biadki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Gorzupia	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Roszki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Lutogiew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Kobierno	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Świnków	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Orpiszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Benice	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Chwaliszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Razem	26	28	26	23	26	25	25	26	205

Poniżej prognozy dla lat 2026-2038.

Tabela 44. Liczba oddziałów klasowych w 2026 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	2	3	3	2	2	2	2	2	18
SP3 Krotoszyn (Int)	3	3	3	2	2	3	2	3	21
SP4 Krotoszyn	3	2	2	2	2	2	2	2	17
SP5 Krotoszyn	3	2	3	3	3	3	2	2	21
SP7 Krotoszyn (Int)	3	3	3	3	2	3	3	3	23
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	4	3	4	4	3	4	5	4	31
SP8 Krotoszyn - Filia	1	1	1		0	0	0	0	3
SP Biadki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Gorzupia	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Roszki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Lutogniew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Kobierno	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Świnków	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Orpiszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Benice	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Chwaliszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Razem	28	26	28	25	23	26	25	25	206

W 2026 r. liczba oddziałów będzie większa o 1 (SP8).

Tabela 45. Liczba oddziałów klasowych w 2027 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	2	2	3	3	2	2	2	2	18
SP3 Krotoszyn (Int)	2	3	3	3	2	2	3	2	20
SP4 Krotoszyn	2	3	2	2	2	2	2	2	17
SP5 Krotoszyn	4	3	2	3	3	3	3	2	23
SP7 Krotoszyn (Int)	3	3	3	3	3	2	3	3	23
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	3	4	3	4	4	3	4	5	30
SP8 Krotoszyn - Filia	1	1	1		0	0	0	0	3
SP Biadki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Gorzupia	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Roszki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Lutogniew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Kobierno	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Świnków	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Orpiszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Benice	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Chwaliszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Razem	26	28	26	27	25	23	26	25	206

W 2027 r. liczba oddziałów łącznie się nie zmieni.

Tabela 46. Liczba oddziałów klasowych w 2028 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	2	2	2	3	3	2	2	2	18
SP3 Krotoszyn (Int)	3	2	3	3	3	2	2	3	21
SP4 Krotoszyn	2	2	3	2	2	2	2	2	17
SP5 Krotoszyn	2	4	3	2	3	3	3	3	23
SP7 Krotoszyn (Int)	2	3	3	3	3	3	2	3	22
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	3	3	4	3	4	4	3	4	28
SP8 Krotoszyn - Filia	1	1	1		0	0	0	0	3
SP Biadki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Gorzupia	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Roszki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Lutogiew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Kobierno	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Świnków	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Orpiszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Benice	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Chwaliszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Razem	24	26	28	25	27	25	23	26	204

W 2028 r. liczba oddziałów będzie mniejsza o 2.

W roku 2029 liczba oddziałów zmniejszy się o 3, w 2030 r. zmniejszy się o 4.

Dla roku 2031 liczba oddziałów przedstawia się jak poniżej.

Tabela 47. Liczba oddziałów klasowych w 2031 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	1	2	2	2	2	2	3	3	17
SP3 Krotoszyn (Int)	2	1	2	3	2	3	3	3	19
SP4 Krotoszyn	2	1	2	2	2	3	2	2	16
SP5 Krotoszyn	2	2	3	2	4	3	2	3	21
SP7 Krotoszyn (Int)	2	2	2	2	3	3	3	3	20
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	2	2	3	3	3	4	3	4	24
SP8 Krotoszyn - Filia	1	1	1		0	0	0	0	3
SP Biadki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Gorzupia	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Roszki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Lutogniew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Kobierno	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Świnków	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Orpiszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Benice	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Chwaliszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Razem	21	20	24	23	25	27	25	27	192

Ostatecznie liczba oddziałów w 2038 r. będzie wynosić 163, z czego 21 w klasach I.

Tabela 48. Liczba oddziałów klasowych w 2038 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SP1 Krotoszyn	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP3 Krotoszyn (Int)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
SP4 Krotoszyn	2	2	2	2	2	2	2	2	16
SP5 Krotoszyn	2	2	2	2	2	2	2	2	16
SP7 Krotoszyn (Int)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
SP8 Krotoszyn - Filia	1	1	1		0	0	0	0	3
SP Biadki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Gorzupia	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Roszki	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Lutogniew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Kobierno	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Świnków	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Orpiszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Benice	1	1	1	1	1	1	1	1	8
SP Chwaliszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Razem	21	21	21	20	20	20	20	20	163

Poniżej zestawienie łącznej liczby oddziałów dla lat 2024-2038.

Tabela 49. Łączna liczba oddziałów klasowych w latach 2024-2038 r.

Szkoła	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	17	18	18	18	18	18	18	17	15	13	12	11	10	9	8
SP3 Krotoszyn (Int)	21	21	21	20	21	20	19	19	18	17	16	16	15	15	16
SP4 Krotoszyn	17	17	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	16
SP5 Krotoszyn	22	21	21	23	23	23	22	21	20	20	19	17	17	16	16
SP7 Krotoszyn (Int)	23	23	23	23	22	21	21	20	19	18	17	16	16	16	16
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	30	30	31	30	28	27	26	24	22	21	19	18	17	16	16
SP8 Krotoszyn - Filia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SP Białki	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Gorzupia	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Roszki	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Lutogniew	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Kobierno	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Świnków	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Orpiszew	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Benice	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SP Chwaliszew	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Razem	205	205	206	206	204	201	197	192	185	180	173	168	165	162	163
Zmiana r/r		0	1	0	-2	-3	-4	-5	-7	-5	-7	-5	-3	-3	1
Zmiana w stosunku do 2025 r.			1	1	-1	-4	-8	-13	-20	-25	-32	-37	-40	-43	-42

W horyzoncie najbliższych 13 lat, liczba oddziałów zmniejszy się o 42.

Pomimo zmniejszania się liczby oddziałów, średnia wielkość oddziału klasowego będzie się zmniejszała. Obecnie wynosi ona 17,6 uczniów na oddział. W 2038 r., jeśli sieć nie uległaby zmianie, średnia liczba uczniów w oddziale wyniesie 14,0.

Tabela 50. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w latach 2024-2038 r.

Szkoła	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	20,4	18,9	19,6	18,9	18,7	18,8	18,2	18,5	19,1	20,8	20,7	21,7	21,9	21,6	23,4
SP3 Krotoszyn (Int)	21,6	23,0	23,2	23,4	23,0	22,6	22,4	22,2	22,3	22,2	22,8	22,8	22,7	22,9	22,8
SP4 Krotoszyn	23,4	22,8	22,6	22,5	21,6	21,5	21,4	20,9	19,4	18,4	17,8	16,4	15,7	14,7	13,9
SP5 Krotoszyn	21,9	23,2	23,1	22,3	22,4	22,2	22,5	22,1	21,5	21,0	20,6	20,6	19,9	19,8	19,1
SP7 Krotoszyn (Int)	19,6	19,9	20,2	20,3	20,5	20,1	19,8	20,1	19,9	20,3	20,7	20,9	20,9	20,8	21,4
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	23,3	22,6	22,3	22,5	23,1	23,0	22,7	22,5	22,5	22,0	22,2	21,9	21,5	21,4	20,7
SP8 Krotoszyn - Filia	2,3	3,3	2,7	2,7	2,3	2,0	2,7	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
SP Biadki	11,6	11,6	11,5	11,1	11,3	10,6	11,0	11,0	11,4	11,1	11,3	11,1	11,0	11,1	11,5
SP Gorzupia	9,0	8,3	9,0	8,6	8,1	7,6	7,4	7,1	7,0	7,3	6,6	6,6	7,0	7,0	7,0
SP Roszki	7,1	7,1	7,8	9,0	8,0	7,5	8,1	8,3	8,0	8,0	7,8	6,8	7,3	7,5	7,0
SP Lutogniew	13,0	13,1	14,0	13,9	13,0	11,8	10,9	10,0	8,9	7,5	6,3	5,5	5,5	5,3	5,0
SP Kobierno	11,3	12,1	12,5	12,5	14,4	14,3	14,5	14,5	14,4	13,6	13,1	13,0	12,0	12,0	12,0
SP Świnków	7,0	7,0	6,6	6,8	6,6	6,8	7,0	6,6	6,4	6,1	5,5	5,3	4,6	4,3	4,0
SP Orpiszew	10,0	9,4	9,1	9,0	9,5	9,5	9,5	9,1	7,6	7,5	7,1	6,9	6,5	6,4	6,0
SP Benice	15,1	14,5	14,6	14,4	14,9	15,4	15,5	14,8	13,5	12,9	11,5	10,5	9,8	9,3	8,0
SP Chwaliszew	9,9	11,8	12,5	11,8	12,6	12,4	11,6	11,3	10,0	7,9	7,0	6,8	5,6	4,9	5,0
Razem	17,5	17,6	17,7	17,6	17,6	17,3	17,1	16,8	16,3	15,9	15,4	15,0	14,5	14,2	14,0

Bazując na prognozie liczby uczniów wg szkół, oszacowano prognozę potrzeb oświatowych naliczonych dla Gminy do 2038 r. Prognozy dokonano w cenach z 2025 r. Ograniczono się do prognoz potrzeb oświatowych w zakresie podstawowego kształcenia. Poziom potrzeb na uczniów z orzeczeniami jest trudny do przewidzenia, a ponadto środki te są względnie wysokie, nie stanowią więc takiego wyzwania dla Gminy jak środki na kształcenie podstawowe. W ślad za zmieniającą się liczbą uczniów zmieniano wagi na specjalistów oraz ewentualnie wagę P4. Pominięto efekt ponownego przeliczenia potrzeb, o którym mowa w art. 36 ustawy o dochodach jst. Kwoty naliczone na filię Szkoły Podstawowej nr 8 zostały dodane do tej szkoły. Umożliwi to porównanie potrzeb oświatowych do wydatków. Filia nie ma osobnych sprawozdań budżetowych.

Tabela 51. Prognoza naliczonych potrzeb oświatowych na kształcenie podstawowe uczniów klas I-VIII w latach 2024-2038 r., w tys. zł

Szkoła	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	3 115	3 678	3 688	3 624	3 689	3 624	3 592	3 613	3 485	3 358	3 059	2 878	2 741	2 641	2 420
SP3 Krotoszyn (Int)	3 873	4 595	4 758	5 073	5 104	4 905	5 073	4 737	4 454	4 423	4 213	3 962	3 826	3 826	3 635
SP4 Krotoszyn	3 447	4 068	4 161	4 067	4 025	4 004	3 847	3 826	3 656	3 571	3 315	3 144	2 846	2 719	2 597
SP5 Krotoszyn	3 992	4 759	5 041	5 104	5 083	5 366	5 408	5 356	5 188	4 874	4 507	4 392	4 109	3 679	3 613
SP7 Krotoszyn (Int)	4 290	5 065	4 727	4 800	4 874	4 895	4 737	4 433	4 350	4 203	3 972	3 836	3 689	3 571	3 560
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	6 181	7 263	7 470	7 286	7 384	7 237	6 904	6 633	6 325	5 820	5 416	5 060	4 651	4 358	4 054
SP Biadki	1 658	1 639	1 627	1 627	1 609	1 557	1 574	1 487	1 539	1 539	1 592	1 557	1 574	1 557	1 539
SP Gorzupia	1 101	1 144	1 260	1 155	1 260	1 207	1 137	1 067	1 121	1 083	1 064	1 102	1 007	1 007	1 064
SP Roszki	1 119	1 103	1 083	1 083	1 085	1 260	1 120	1 140	1 137	1 155	1 120	1 120	1 085	1 026	1 102
SP Lutogiew	1 550	1 535	1 625	1 640	1 750	1 734	1 625	1 644	1 522	1 400	1 242	1 140	950	836	836
SP Kobierno	1 501	1 486	1 574	1 515	1 562	1 562	1 796	1 781	1 812	1 812	1 796	1 703	1 640	1 625	1 679
SP Świnków	1 077	1 062	1 064	1 064	1 007	1 026	1 007	1 026	1 064	1 007	969	931	836	798	703
SP Orpiszew	1 556	1 498	1 400	1 312	1 277	1 260	1 330	1 330	1 330	1 277	1 067	1 140	1 083	1 045	988
SP Benice	1 958	1 860	1 890	1 812	1 828	1 796	1 859	1 921	1 937	1 843	1 687	1 609	1 609	1 470	1 365
SP Chwaliszew	1 323	1 312	1 382	1 644	1 562	1 644	1 578	1 547	1 627	1 574	1 400	1 102	1 064	1 026	855
Razem	37 739	42 066	42 750	42 806	43 098	43 077	42 586	41 542	40 548	38 939	36 420	34 675	32 710	31 183	30 011

Nieznaczny wzrost potrzeb oświatowych w latach 2026-2030 w stosunku do 2025 r. wynika z nieznacznego wzrostu liczby uczniów do 2028 r. Począwszy od 2031 naliczone potrzeby oświatowe będą spadać. W rzeczywistości spadek Gmina może odczuć wcześniej. Zależy to od skutków ponownego przeliczenia potrzeb oświatowych zgodnie z art. 36 ustawy o dochodach JST.

Dokonano również prognoz wydatków. Dal 2025 r. założono, że wydatki wykonane wzrosną o 8% w stosunku do 2024 r. Wzrost płac prognozowany jest na 8%, wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 5%. Dla dalszych lat wydatki obliczono jako konsekwencja zmieniającej się liczby oddziałów oraz standardów zatrudnienia specjalistów. Założono, że wydatki na kształcenie specjalne, świetlice, administrację i obsługę oraz wydatki rzeczowe pozostaną bez zmian w stosunku do 2025 r.

Tabela 52. Prognoza wydatków na kształcenie podstawowe (bez orzeczeń) w latach 2024-2038 r., w tys. zł, ceny z 2025 r.

Szkoła	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	6 461	7 026	7 123	7 133	7 163	7 185	7 207	7 209	6 989	6 616	6 312	6 137	5 960	5 736	5 509
SP3 Krotoszyn (Int)	4 067	4 380	4 330	4 230	4 189	4 239	4 085	4 050	4 042	3 810	3 583	3 462	3 363	3 185	3 263
SP4 Krotoszyn	6 133	6 621	6 591	6 539	6 539	6 549	6 520	6 425	6 446	6 439	6 341	6 190	6 170	6 140	6 219
SP5 Krotoszyn	6 159	6 599	6 480	6 603	6 869	6 901	6 834	6 678	6 486	6 427	6 384	6 099	5 831	5 752	5 604
SP7 Krotoszyn (Int)	4 589	4 946	4 926	4 924	4 855	4 680	4 614	4 607	4 406	4 229	4 031	3 804	3 655	3 655	3 655
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	10 105	10 920	11 024	11 152	10 897	10 554	10 401	10 209	9 830	9 556	9 303	8 951	8 753	8 526	8 377
SP Biadki	2 102	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271	2 271
SP Gorzupia	1 528	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650
SP Roszki	1 773	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915
SP Lutogniew	2 038	2 201	2 201	2 201	2 201	2 135	2 135	2 135	2 135	2 135	2 135	2 135	2 135	2 135	2 135
SP Kobierno	2 167	2 340	2 340	2 340	2 406	2 406	2 406	2 406	2 406	2 406	2 406	2 406	2 340	2 340	2 340
SP Świnków	1 698	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834	1 834
SP Orpiszew	2 585	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792
SP Benice	2 488	2 687	2 687	2 687	2 687	2 687	2 687	2 687	2 687	2 687	2 621	2 621	2 621	2 621	2 621
SP Chwaliszew	2 159	2 331	2 331	2 331	2 397	2 331	2 331	2 331	2 331	2 331	2 331	2 331	2 331	2 331	2 331
Razem	56 052	60 514	60 495	60 602	60 666	60 129	59 682	59 200	58 219	57 099	55 910	54 598	53 622	52 884	52 516

Do 2029 r. wydatki pozostaną na podobnym poziomie jak w 2025 r. Począwszy od 2030 r. będą spadać (w cenach z 2025 r.) jako konsekwencja zmniejszania się liczby oddziałów w szkołach wielociągowych w mieście.

Wydatki pokazane są w cenach z 2025 r. jest zrozumiałe, że nominalnie będą one wyższe ze względu na wzrost płac i inflację. Aby możliwe było porównanie z potrzebami oświatowymi po latach, również potrzeby oświatowe są przedstawione w cenach z 2025 r.

Potrzeby oświatowe, tak jak kiedyś subwencja oświatowa, są mniejsze od wydatków ponoszonych na prowadzenie szkół. Gmina musi dodawać do szkół środki ponad naliczone potrzeby oświatowe. Środki własne ponad potrzeby oświatowe w 2024 r. wyniosły ok. 23 mln zł, a w zakresie kształcenia podstawowego uczniów klas I-VIII wyniosły ok. 18 mln zł. W 2025 r. powinny pozostać na podobnym poziomie, z możliwością nieznacznego zmniejszenia do 2032 r. Naliczanie potrzeb oświatowych obecnie odbywa się na bazie roku szkolnego rozpoczynającego się 2 lata przed rokiem budżetowym, więc pewne efekty są odłożone w czasie. Począwszy od 2033 r. szkoły w mieście nie będą już mogły likwidować oddziałów klasowych w tempie umożliwiającym powstrzymanie spadających potrzeb oświatowych. Środki własne osiągną poziom 22,5 mln zł w 2038 r. (w cenach z 2025 r.).

Tabela 53. Prognoza środków ponad potrzeby oświatowe szkoły w latach 2025-2038 r., w tys. zł.

Szkoła	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	3 346	3 349	3 435	3 509	3 473	3 561	3 615	3 596	3 503	3 259	3 253	3 260	3 219	3 095	3 089
SP3 Krotoszyn (Int)	194	-214	-428	-843	-915	-666	-988	-687	-413	-613	-630	-500	-462	-641	-371
SP4 Krotoszyn	2 685	2 553	2 430	2 472	2 514	2 545	2 674	2 600	2 790	2 869	3 026	3 046	3 324	3 421	3 621
SP5 Krotoszyn	2 167	1 840	1 438	1 499	1 786	1 535	1 426	1 323	1 298	1 554	1 877	1 707	1 723	2 074	1 990
SP7 Krotoszyn (Int)	299	-119	199	124	-18	-214	-124	174	56	26	59	-32	-34	85	95
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	3 924	3 657	3 554	3 866	3 514	3 317	3 497	3 576	3 505	3 736	3 887	3 891	4 102	4 168	4 324
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP Biadki	445	631	644	644	661	714	696	784	731	731	679	714	696	714	731
SP Gorzupia	427	506	391	496	391	443	513	583	529	567	586	548	643	643	586
SP Roszki	655	812	832	832	831	656	796	775	778	761	796	796	831	889	813
SP Lutogniew	489	667	577	561	452	401	511	491	613	736	893	995	1 185	1 299	1 299
SP Kobierno	665	854	765	825	844	844	609	625	594	594	609	703	700	715	660
SP Świnków	621	772	770	770	827	808	827	808	770	827	865	903	998	1 036	1 131
SP Orpiszew	1 029	1 293	1 392	1 480	1 515	1 532	1 462	1 462	1 462	1 515	1 725	1 652	1 709	1 747	1 804
SP Benice	530	827	797	875	859	890	828	765	750	843	934	1 012	1 011	1 151	1 256
SP Chwaliszew	836	1 019	949	687	835	687	753	785	704	757	932	1 229	1 267	1 305	1 476
Razem	18 312	18 448	17 745	17 796	17 567	17 052	17 095	17 658	17 671	18 161	19 490	19 923	20 911	21 701	22 505

Warto zauważyć, że środki własne Gminy ponad potrzeby oświatowe będą porównywane do zmniejszających się potrzeb oświatowych. Środki własne będą zatem, w ujęciu procentowym do potrzeb oświatowych rosły.

Tabela 54. Prognoza środków ponad potrzeby oświatowe w latach 2024-2038 r. jako odsetek potrzeb oświatowych.

Szkoła	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
SP1 Krotoszyn	107%	91%	93%	97%	94%	98%	101%	100%	101%	97%	106%	113%	117%	117%	128%
SP3 Krotoszyn (Int)	5%	-5%	-9%	-17%	-18%	-14%	-19%	-15%	-9%	-14%	-15%	-13%	-12%	-17%	-10%
SP4 Krotoszyn	78%	63%	58%	61%	62%	64%	70%	68%	76%	80%	91%	97%	117%	126%	139%
SP5 Krotoszyn	54%	39%	29%	29%	35%	29%	26%	25%	25%	32%	42%	39%	42%	56%	55%
SP7 Krotoszyn (Int)	7%	-2%	4%	3%	0%	-4%	-3%	4%	1%	1%	1%	-1%	-1%	2%	3%
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	63%	50%	48%	53%	48%	46%	51%	54%	55%	64%	72%	77%	88%	96%	107%
SP Biadki	27%	39%	40%	40%	41%	46%	44%	53%	47%	47%	43%	46%	44%	46%	47%
SP Gorzupia	39%	44%	31%	43%	31%	37%	45%	55%	47%	52%	55%	50%	64%	64%	55%
SP Roszki	59%	74%	77%	77%	77%	52%	71%	68%	68%	66%	71%	71%	77%	87%	74%
SP Lutogiew	32%	43%	35%	34%	26%	23%	31%	30%	40%	53%	72%	87%	125%	155%	155%
SP Kobierno	44%	57%	49%	54%	54%	54%	34%	35%	33%	33%	34%	41%	43%	44%	39%
SP Świnków	58%	73%	72%	72%	82%	79%	82%	79%	72%	82%	89%	97%	119%	130%	161%
SP Orpiszew	66%	86%	99%	113%	119%	122%	110%	110%	110%	119%	162%	145%	158%	167%	183%
SP Benice	27%	44%	42%	48%	47%	50%	45%	40%	39%	46%	55%	63%	63%	78%	92%
SP Chwaliszew	63%	78%	69%	42%	53%	42%	48%	51%	43%	48%	67%	112%	119%	127%	173%
Razem	49%	44%	42%	42%	41%	40%	40%	43%	44%	47%	54%	57%	64%	70%	75%

W 2025 r. spodziewana wartość środków własnych Gminy ponad potrzeby oświatowe dla kształcenia uczniów w klasach I-VII (bez orzeczeń) to 44% naliczonych potrzeb na tych uczniów (bez orzeczeń). Począwszy od 2031 r. udział środków własnych Gminy zacznie rosnąć, osiągając poziom 75% potrzeb oświatowych naliczonych na uczniów klas I-VIII.

Prognozy dla stanu obecnego sieci przedszkoli.

Przedszkola w mieście.

Obecnie w 5 przedszkolach miejskich uczy się 679 uczniów, w łącznie 30 oddziałach. W latach 2019-2022 urodziło się w Krotoszynie 1 015 dzieci. To w 2025 r. uczniowie w wieku od 3 do 6 lat. Liczba uczniów przedszkoli miejskich stanowi więc 67% populacji dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Przyjmując liczbę urodzeń w mieście dla dalszych lat oraz zakładając, że podobny odsetek dzieci będzie chciał uczęszczać do przedszkoli, można oszacować łączną liczbę uczniów w przedszkolach. Wynosi ona.

Tabela 55. Prognoza liczny uczniów w przedszkolach miejskich.

Rok	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Liczba uczniów	679	601	543	498	456	460
Urodzenia odpowiednich roczników	1015	899	811	744	681	688

Liczba uczniów w przedszkolach zmniejszy się w 2030 r. do poziomu 460 uczniów, a więc spadnie o 219 (32%). To więcej niż liczy największe przedszkole w mieście Krotoszyn. Gdyby chcieć zachować tę samą liczbę oddziałów przedszkolnych, to średnia liczba uczniów w oddziale zmniejszyłaby się z obecnej 22,6, do 15,3. Z ekonomicznego punktu widzenia byłoby to nieodpowiedzialne. Jeśli zachować wielkość oddziału klasowego na obecnym poziomie, to liczba oddziałów przedszkolnych musiałaby się kształtować następująco.

Tabela 56. Prognoza liczby oddziałów przedszkolnych w mieście.

Rok	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Oddziały	30	27	24	22	20	20

Można wyobrazić sobie zachowanie wszystkich 5 przedszkoli w mieście, jeśli każde z nich liczyłoby po 4 oddziały. Z punktu widzenia Przedszkola nr 7 oznacza to znaczne ograniczenie działalności. Zważywszy na pewne koszty stałe, które zawsze trzeba ponosić, pod rozwagę należy wziąć likwidację jednego z przedszkoli w mieście.

Oddziały przedszkolne na wsi.

Obecnie w 10 szkołach na wsi (w tym 1 to filia SP8), uczy się 343 uczniów oddziałów przedszkolnych, w łącznie 17 oddziałach. W latach 2019-2022 urodziło się na wsi 447 dzieci. To w 2025 r. uczniowie w wieku od 3 do 6 lat. Liczba uczniów oddziałów przedszkolnych na wsi stanowi więc 77% populacji dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dla poszczególnych szkół przedstawia się następująco.

Tabela 57. Udział uczniów oddziałów przedszkolnych w populacji urodzonych w obwodzie w latach 2019-2022

Szkoła	
Filia w Brzozie	67%
SP Białki	90%
SP Gorzupia	94%
SP Roszki	100%
SP Lutogniew	75%
SP Kobierno	48%
SP Świnków	108%
SP Orpiszew	88%
SP Benice	70%
SP Chwaliszew	80%
Razem	77%

Przyjmując liczbę urodzeń w na wsi dla dalszych lat oraz zakładając, że podobny odsetek dzieci będzie chciał uczęszczać do przedszkoli, można oszacować łączną liczbę uczniów. Wynosi ona.

Tabela 58. Prognoza liczny uczniów w oddziałach przedszkolnych na wsi.

Szkoła	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Filia w Brzozie	10	12	15	15	19	19
SP Białki	52	48	48	48	49	54
SP Gorzupia	33	27	27	30	30	30
SP Roszki	24	25	19	22	23	20
SP Lutogniew	38	30	24	24	22	21
SP Kobierno	46	43	42	36	36	37
SP Świnków	27	25	23	18	15	13
SP Orpiszew	37	36	34	32	31	28
SP Benice	43	42	37	32	30	23
SP Chwaliszew	33	27	26	19	15	16
Razem	343	316	296	276	271	261

Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych na wsi zmniejszy się w 2030 r. do poziomu 261 uczniów, a więc spadnie o 82 (24%). Gdyby chcieć zachować tę samą liczbę oddziałów przedszkolnych, to średnia liczba uczniów w oddziale zmniejszyłaby się z obecnej 20,2 do 15,4. Z ekonomicznego punktu widzenia byłoby to nieodpowiedzialne. Jeśli zachować wielkość oddziału klasowego na obecnym poziomie, to liczba oddziałów przedszkolnych musiałaby się zmniejszyć z obecnych 17 do 14. Największy spadek uczniów dotyczy oddziałów w Świnkowie i Chwaliszewie.

Propozycja zmian w sieci szkół podstawowych.

Poniżej zaznaczone na mapie gminy Krotoszyn lokalizacje szkół podstawowych wraz z zaznaczonym 3 km okręgiem.

Rysunek 1. Mapa szkół w gminie Krotoszyn.



Szkoły w mieście.

Rozważmy najpierw szkoły w mieście Krotoszyn. Poniżej przypomnienie podstawowych prognoz.

Tabela 59. Podstawowe statystyki na przestrzeni lat. Szkoły w mieście.

Szkoła	Środki własne 2024	Środki własne 2038	Zmiana środków własnych 2038 do 2025 (w p. proc)	Liczba uczniów 2025	Liczba uczniów 2038	Zmiana liczby uczniów 2038 do 2025
SP1 Krotoszyn	91%	128%	37%	340	187	-45%
SP3 Krotoszyn (Int)	-5%	-10%	-6%	484	364	-25%
SP4 Krotoszyn	63%	139%	77%	388	222	-43%
SP5 Krotoszyn	39%	55%	16%	487	306	-37%
SP7 Krotoszyn (Int)	-2%	3%	5%	458	343	-25%
SP8 Krotoszyn (Dwujęz)	50%	107%	56%	687	343	-50%

Łącznie liczba uczniów w szkołach miejskich spadnie po ponad 1 tysiąc. To równowartość 2 szkół w mieście. W perspektywie najbliższych 10 lat należy liczyć się z likwidacją jednej ze szkół. Wydaje się, że naturalną rekomendacją jest jedna ze szkół nr 1 albo nr 4. Ponadto, już teraz trzeba rozpatrzyć sensowność utrzymywania filii szkoły nr 8. Uczy się w niej 10 uczniów w trzech klasach i 10 w oddziałach przedszkolnych. Uczniowie filii SP8 mogliby być włączeni do szkoły w Kobiernie. Szkoła ta miała na 30 IX 2025 r. 97 uczniów, więc jest prawdopodobne, że na 15 VI 2026 r. również będzie miała tyle samo, co oznacza, że na 2027 r. i tak straci przeliczanie wagą P4. Włączenie uczniów z filii SP8 nie zwiększyłoby liczby oddziałów w Kobiernie.

Północny-zachód gminy.

W ramach szkół na północny-zachód od Krotoszyna rozważmy szkołę w Benicach i Lutogniewie.

Tabela 60. Podstawowe parametry szkół w Benicach i Lutogniewie.

Szkoła	Środki własne 2024	Środki własne 2038	Zmiana środków własnych 2038 do 2025 (w p. proc)	Liczba uczniów 2025	Liczba uczniów 2038	Zmiana liczby uczniów 2038 do 2025
SP Benice	44%	92%	107%	116	64	-45%
SP Lutogniew	43%	155%	258%	105	40	-62%

Obie szkoły są obecnie porównywalne co do liczby uczniów i udziału środków własnych Gminy. W przyszłości jednak łączna liczba uczniów w tych szkołach będzie mniejsza od obecnej liczby każdej z nich. Szkoła w Benicach ma lepsze perspektywy demograficzne. Jest również bardziej oddalona od Krotoszyna. Szkoła w Benicach ma również więcej pomieszczeń do nauki.

Tabela 61. Pomieszczenia do nauki szkół w Benicach i Lutogniewie.

Rodzaj pomieszczenia	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA BRZECHWY W LUTOGNIEWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W BENICACH
sala lekcyjna	9	12
pracownia szkolna		2
światlica	1	1
biblioteka	1	1
gabinet		1
kuchnia i stołówka		2
pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego		1
pomieszczenie wielofunkcyjne	1	1
pozostałe pomieszczenia	14	28
Razem	26	49

Docelowym rozwiązaniem powinna być likwidacja szkoły i podzielenie jej obwodu między szkołę w Benicach oraz Szkołę Podstawową nr 7 w Krotoszynie. Wydaje się, że taka likwidacja mogłaby się odbyć najwcześniej od 2028 r. Docelowe oszczędności mogłyby wynieść 1,9 mln zł rocznie. Szacunek uwzględnia brak wagi P4 do uczniów tych szkół, koszty dowożenia, zwiększenie etatów na świetlicy w Benicach, zwiększenie godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zmniejszenie minimalnego poziomu zatrudnienia specjalistów po połączeniu.

Południowy wschód gminy.

W ramach szkół na południowy wschód od Krotoszyzna rozważmy szkołę w Gorzupii, Biadkach, Chwaliszewie i Świnkowie.

Tabela 62. Podstawowe parametry szkół w południowo wschodniej części gminy.

Szkoła	Środki własne 2024	Środki własne 2038	Zmiana środków własnych 2038 do 2025 (w p. proc)	Liczba uczniów w 2025	Liczba uczniów 2038	Zmiana liczby uczniów 2038 do 2025
<i>SP Biadki</i>	39%	47%	23%	93	92	-1%
<i>SP Gorzupia</i>	44%	55%	25%	66	56	-15%
<i>SP Świnków</i>	73%	161%	121%	56	32	-43%
<i>SP Chwaliszew</i>	78%	173%	122%	94	40	-57%

W tej części gminy najlepsze perspektywy demograficzne ma szkoła w Biadkach.

Najbardziej rozsądnym rozwiązaniem jest likwidacja szkoły w Świnkowie i włączenie jej do obwodu szkoły w Biadkach. Część uczniów z obwodu szkoły w Świnkowie mogłaby być włączona w obwód szkoły w Orpiszewie. Nawet gdyby wszyscy obecni uczniowie szkoły w Świnkowie połączyli się ze szkołą w Biadkach, to szkoła w Biadkach dalej pozostałaby jednociągowa. Docelowe oszczędności z tego rozwiązania mogłyby wynieść 1,4 mln zł rocznie. Szacunek uwzględnia brak wagi P4 dla uczniów tych szkół, koszty dowożenia, zwiększenie etatów na świetlicy w Biadkach, zwiększenie godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zmniejszenie minimalnego poziomu zatrudnienia specjalistów po połączeniu. Taka operacja mogłaby być dokonana już w 2026 r.

W dalszej perspektywie, po 2032 r. szkoła w Biadkach mogłaby również przejąć uczniów szkoły w Chwaliszewie.

Kobierno i Gorzupia.

Perspektywy szkoły w Kobiernie są stabilne. Podobnie jak w szkoły w Gorzupii. Obie są jednak szkołami niewielkimi. Gdyby połączyć obie szkoły poprzez likwidację szkoły w Gorzupii i włączeniu uczniów do Kobierna, to nawet po proponowanym przejęciu uczniów z filii Szkoły Podstawowej nr 8, liczba oddziałów w Kobiernie zwiększyłaby się (przejściowo) o 1.

Docelowe oszczędności z tego rozwiązania mogłyby wynieść 1 mln zł rocznie. Szacunek uwzględnia brak wagi P4 dla uczniów tych szkół, koszty dowożenia, koszt dodatkowe oddziału klasowego, zwiększenie etatów na świetlicy w Kobiernie, zwiększenie godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zmniejszenie minimalnego poziomu zatrudnienia specjalistów po połączeniu. Taka operacja mogłaby być dokonana już w 2026 r.

Wschodnia część gminy.

W ramach szkół na wschód od Krotoszyńna rozważmy szkołę w Roszkach i Orpiszewie

Tabela 63. Podstawowe parametry szkół we wschodniej części gminy.

Szkoła	Środki własne 2024	Środki własne 2038	Zmiana środków własnych 2038 do 2025 (w p. proc)	Liczba uczniów 2025	Liczba uczniów 2038	Zmiana liczby uczniów 2038 do 2025
<i>SP Orpiszew</i>	86%	183%	111%	75	48	-36%
<i>SP Roszki</i>	74%	74%	0%	57	56	-2%

Szkoła w Roszkach jest obecnie już bardzo mała. Szkoła w Orpiszewie w perspektywie kilkunastu lat będzie liczyła mniej uczniów niż obecnie. Liczba uczniów w obu szkołach już teraz jest tak mała, że po ich połączeniu, uczniowie uczyliby się wspólnie ramach jednego oddziału klasowego. Połączenie tych szkół od 2026 r. wydaje się naturalne. Szkoła w Orpiszewie wydaje się wyposażona, a tereny wokół Orpiszewa bardziej zurbanizowane niż wokół Roszek. W systemie informacji oświatowej Orpiszew wykazuje większą liczbę sal o ustalonej funkcjonalności. Stąd rekomendacja do pozostawienia szkoły w Orpiszewie, a przeniesienie uczniów szkoły w Roszkach do szkoły w Orpiszewie.

Docelowe oszczędności z tego rozwiązania mogłyby wynieść 1,5 mln zł rocznie. Szacunek uwzględnia brak wagi P4 dla uczniów tych szkół, koszty dowożenia, zwiększenie etatów na świetlicy w jednej ze szkół, zwiększenie godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zmniejszenie minimalnego poziomu zatrudnienia specjalistów po połączeniu. Taka operacja mogłaby być dokonana już w 2026 r.

Ewentualne scenariusze społecznie bardziej akceptowalne.

Likwidacja szkół jest zawsze dużym przeżyciem dla lokalnej społeczności. W ramach łagodzenia skutków społecznych można rozważać pozostawienie szkół, których autorzy sugerowali likwidację, w strukturze klas I-III oraz oddziałów przedszkolnych. Uczniowie klas IV-VIII byłiby dowożeni do innych szkół. Trzeba jednak wyraźnie stwierdzić, że taki scenariusz przyniesie o wiele mniejsze korzyści finansowe. Wydaje się docelowo nieoptymalny, tym bardziej, że odległości między szkołami w gminie są stosunkowo niewielkie.

Kolejnym alternatywnym rozwiązaniem, pod warunkiem wejścia w życie projektowanych przepisów zmieniających prawo oświatowe, jest postawienie w jednej szkole wyłącznie uczniów klas IV-VIII, a w drugiej wyłącznie uczniów oddziałów przedszkolnych oraz klas I-III jako filii szkoły o strukturze klas IV-VIII. Z finansowego punktu widzenia jest to wariant mniej optymalny. Mógłby być jednak bardziej akceptowalny społecznie. W obecnym stanie prawnym taki wariant nie jest jednak możliwy.

Podsumowanie możliwych scenariuszy zmiany sieci.

Począwszy od roku 2026:

1. Likwidacja filii Szkoły Podstawowej nr 8 i włączenie uczniów do szkoły w Kobiernie – oszczędności rzędu 0,5 mln zł
2. Likwidacja szkoły w Świnkowie i włączenie uczniów do szkoły w Biadkach – oszczędności rzędu 1,4 mln zł.
3. Likwidacja szkoły w Gorzupi i włączenie uczniów do szkoły w Kobiernie – oszczędności rzędu 1,0 mln zł.
4. Likwidacja szkoły w Roszkach i włączenie uczniów do szkoły w Orpiszewie – oszczędności rzędu 1,5 mln zł.
5. Łączne oszczędności to rząd 4,4 mln zł.

Wskazane oszczędności są całoroczne i byłyby zauważalne od 2027 r.

W dalszej perspektywie (2028 r.) – likwidacja szkoły w Lutogniewie i włączenie uczniów do szkoły w Benicach oraz Szkoły Podstawowej nr 7 w Krotoszynie. Oszczędności docelowe rzędu 1,9 mln zł. Na początku oszczędności będą rzędu 1,5 mln zł.

Szacunki nie zawierają kosztów odpraw dla pracowników, które mają charakter jednorazowy.

Komentarz do nowego systemu finansowania

Nowa ustawa o dochodach JST wprowadza do zasad określania dochodów samorządów zmiany największe od ponad 20 lat. W zakresie oświatowy likwidacji ulega subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna. Zastąpione zostały kalkulacją potrzeb oświatowych, które mają wpływ na łączną wysokość dochodów miasta. Sposób obliczania potrzeb oświatowych nie różni się od sposobu obliczania subwencji oświatowej, tj. środki wyliczane są na ucznia w uwzględnieniem wag zwiększających. W szczególności kalkulacja potrzeb oświatowych nie zabezpiecza realnych wydatków na oświatę.

Ministerstwo Finansów określiło (wstępnie) łączne środki dla gminy Krotoszyn na 2026 r. w wysokości 159 mln zł. W ramach ww. kwoty, 154 mln zł (96%) stanowią odpisy od dochodów mieszkańców i firm, a 4 mln zł (4%) stanowi subwencja (subwencja nie jest już dzielona na rodzaje). Same potrzeby oświatowe dla Gminy na 2026 r. zostały wyliczone w kwocie 82 mln zł. Łączne dochody Gminy przewidziane na 2026 r. wzrastają w stosunku do 2025 r. o 11%. Same potrzeby oświatowe wzrosły o 15%.

Jednym z ważnych elementów nowego systemu jest zróżnicowanie wag na autyzm, zespół Aspergera i sprzężenia w zależności od liczby godzin wsparcia przypisanej uczniowi w SIO. Dane SIO do potrzeb oświatowych na 2026 r. zostały pobrane wg stanu na 15 czerwca 2025 r. W 2026 r zmienia się również finansowanie oddziałów integracyjnych. Będą one finansowane w zakresie uczniów ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi analogicznie jak w oddziałach ogólnodostępnych, czyli w zależności od liczby godzin wsparcia.

Podsumowanie

1. Kondycja finansowa Gminy Krotoszyn w zakresie oświaty jest na typowym poziomie. Udział środków własnych finansujących oświatę jest na poziomie średniej.
2. Po wyłączeniu efektu przedszkoli, kondycja finansowa Gminy pogarsza się. Środki własne Gminy finansujące szkoły są wyższe od średniej.

3. Po szczegółowej analizie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli należy stwierdzić, że brak jest możliwości istotnych oszczędności w organizacji jednostek oświatowych. Wszystkie możliwości zostały szczegółowo wskazane w raporcie.
4. Gmina prowadzi wiele szkół na wsi, która są bardzo małoliczne. Średnia wielkość szkół na wsi jest istotnie mniejsza niż w okolicznych powiatach.
5. W 2025 r. Gmina straciła wagę P3, która była dużym wsparciem dla szkół do 144 uczniów. Wskaźnik dochodowości po zmianie jego definicji wynosi 1,1, a więc nikłe są szanse na jego powrót do poziomu mniejszego od 0,9.
6. Jediną możliwością poprawienia kondycji finansowej gminy jest likwidacja niektórych szkół na wsi.

Opracował: Grzegorz Pochopień, Daria Pietrzykowska, CDS OMNIA s.c.