

# **PROPONOWANE TEMATY ZAJĘĆ MUZEALNYCH**

na rok szkolny 2019 – 2020

## **Zajęcia na temat muzeum:**

### **1. „Pierwsza wizyta w muzeum”**

– m.in. pojęcia: muzeum, zabytek, eksponat, wystawa, rękopis, starodruk itp.  
(przedszkola i szkoły podstawowe)

### **2. „Rodzaje źródeł historycznych”**

– m.in. przykłady różnych rodzajów źródeł pisanych oraz materialnych.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **3. „Funkcje i zadania muzeum”**

– m.in. zasady funkcjonowania muzeów i ich funkcja na przykładzie krotoszyńskiej placówki.  
(szkoły podstawowe i średnie)

## **Historia Regionalna:**

### **4. „Dzieje Krotoszyna”**

– historia miasta od lokacji do 1989 r. ukazana w oparciu o eksponaty.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **5. „Historia miasta w nazwach krotoszyńskich ulic”.**

– m.in. sylwetki patronów krotoszyńskich ulic oraz miejsca, które dały nazwy ulicom.  
(szkoły podstawowe i średnie)

### **6. „Początki miasta Krotoszyna”**

– osadnictwo przedlokacyjne, geneza nazwy, lokacja, herb miasta, życie gospodarcze.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **7. „Życie w dawnym Krotoszyń”**

– m.in. zajęcia mieszkańców, symbole cechowe i inne pamiątki rzemieślnicze.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **8. „Rozwój Krotoszyna do początku XX wieku”**

– dziedzice, rozwój przestrzenny miasta, ważniejsze obiekty architektury, życie gospodarcze.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **9. „Krotoszyń w okresie zaborów”**

– życie gospodarcze miasta, polskie organizacje gospodarcze i kulturalne, działacze narodowi.  
(szkoły podstawowe i średnie)

### **10. „Krotoszyń w walkach o niepodległość”**

– pamiątki z czasów powstań narodowych, krotoszyńscy powstańcy.  
(szkoły podstawowe i średnie)

### **11. „Powstanie Wielkopolskie 1918 – 1919 na ziemi krotoszyńskiej”**

– przebieg powstania w regionie, główne postacie powstania w Krotoszyń i okolicach.  
(szkoły podstawowe i średnie)

### **12. „Krotoszyń w Polsce odrodzonej 1919 – 1939”**

– najważniejsze postacie oraz wydarzenia okresu międzywojennego w oparciu o eksponaty.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**13. „56 Pułk Piechoty Wielkopolskiej w wojnie obronnej 1939 r.”**

– dzieje krotoszyńskiego pułku i walki wrześniowe w 1939 r.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**14. „Krotoszynianie na frontach II wojny światowej”**

– sylwetki mieszkańców Ziemi Krotoszyńskiej walczących na różnych frontach II wojny.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**15. „Krotoszyn w cieniu swastyki 1939 – 1945”**

– życie codzienne mieszkańców, martyrologia krotoszynian, ruch oporu.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**16. „Podziemie niepodległościowe w okresie powojennym na ziemi krotoszyńskiej”**

– najważniejsze akcje podziemia w regionie i sylwetki lokalnych Żołnierzy Wyklętych.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**17. „Krotoszyn w Polsce Ludowej”**

– losy miasta i jego mieszkańców w okresie PRL, lokalna „Solidarność”.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**Historia ogólna:**

**18. „Słowianie”**

– kultura, wierzenia, obyczaje.  
(wszystkie poziomy nauczania)

**19. „Panowanie Mieszka I”**

– małżeństwo z Dobrawą, chrzest Polski, stworzenie podstaw państwowości polskiej.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**20. „Państwo pierwszych Piastów”**

– panowanie Mieszka I i Bolesława Chrobrego oraz kryzys państwowości polskiej.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**21. „Rozbicie dzielnicowe Polski”**

– przyczyny i skutki rozbitcia, najważniejsze wydarzenia i postacie tego okresu.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**22. „Życie na wsi w okresie średniowiecza”**

– zajęcia, rozrywki oraz obyczaje mieszkańców średniowiecznej wsi, wygląd takiej wsi.  
(wszystkie poziomy nauczania)

**23. „Życie w mieście w okresie średniowiecza”**

– mieszkańcy średniowiecznego miasta, ich obowiązki, wygląd średniowiecznych miast.  
(wszystkie poziomy nauczania)

**24. „Kultura rycerska w wiekach średnich”**

– etos, obyczaj, uzbrojenie.  
(wszystkie poziomy nauczania)

**25. „Polskie drogi do niepodległości”**

– różne idee dotyczące niepodległości oraz sposoby walki o wolną Polskę, odzyskanie niepodległości 1918.  
(szkoły podstawowe i średnie)

**26. „Opowieść o Niepodległej”**

– 100-lecie odzyskania niepodległości przez Polskę, zajęcia dla najmłodszych połączone z interakcją  
(przedszkola, szkoły podstawowe)

### **27. „Polacy na frontach II wojny światowej”**

– polskie formacje wojskowe na frontach II wojny światowej.  
(szkoły podstawowe i średnie)

## **Etnografia:**

### **28. „Krotoszyńskie stroje ludowe”**

– przykłady różnorodnych strojów ludowych na Ziemi Krotoszyńskiej.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **29. „Plastyka ludowa”**

– zdobienie sprzętów, hafty, rzeźba ludowa dawna i współczesna.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **30. „Podania i legendy ziemi krotoszyńskiej”**

– legendy i podania związane z miastem oraz jego okolicami.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **31. „Krotoszyńskie obyczaje ludowe”**

– regionalne zwyczaje ludowe.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **32. „Krotoszyńskie wesele”**

– regionalne obyczaje związane z zaślubinami.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **33. „Techniki plastyczne”**

– malarstwo, grafika, rzeźba.  
(wszystkie poziomy nauczania)

### **34. „Kuchnia regionalna”**

– gwara regionalna dotycząca tematyki spożywczej, potrawy regionalne, przepisy.  
(wszystkie poziomy nauczania)

## **Zajęcia cykliczne:**

### **35. „Dawne Rolnictwo”**

– dawne narzędzia i ich zastosowanie, znaczenie i powstawanie chleba, obrzędy żniwne.  
wrzesień – październik (co dwa lata)  
(przedszkola, szkoły podstawowe)

### **36. „Zwyczaje andrzejkowe”**

– inscenizacje wróżb i obrzędów ludowych.  
listopad  
(przedszkola, szkoły podstawowe)

### **37. „Zwyczaje bożonarodzeniowe”**

– inscenizacje krotoszyńskich obrzędów ludowych.  
grudzień – styczeń  
(przedszkola, szkoły podstawowe)

### **38. „Zwyczaje wiosenne i wielkanocne”**

– inscenizacje krotoszyńskich obrzędów ludowych  
marzec – kwiecień  
(przedszkola, szkoły podstawowe)